



ఓమ్.

చాత్రాళ ద్వీపము

ఇ య్య ది

యల్. టి కృష్ణయ్యకాస్త్రి విరచితము.



చెన్న పురి :

వావిళ్ల ముద్రకాలయమున

ముద్రింపఁబడినది.

వర్తమానములు గ్రంథశర్తరి.] 1933

[మూల్యము 0-5-0]

శ్రీ స్వాభిప్రాయము

మహాత్మములారా! పాతాళద్వీపమును నీచిట్టిపాత్రమునుగుఱించి వెంచి వ్రాయఁదగినవిషయములులేవు. పాంచాల దేశమున నీపాతాళద్వీప మనుపేరు గలపురము గలదనియు, నిపుడది చిన్నిగ్రామముగాఁ గాలము ననుసరించి మాఱినదనియు నెఱుంగనగు. దానిపూర్వచరిత్రమే యిది. ఆదేశమున నేను దిరుగుచుండుతఱి నెన్నియోకథలు విన్నవాఁడను. అవి బాలురకు విక్కిలి నీతిని గఱపునవిగా నుండునన్నయుద్దేశమున నీచిట్టిపాత్రము వ్రాసెతిని. ఇద్దానివెరుకఁ బడునాటుపాత్రముల వ్రాసెతిని. మొదట వ్రాసిన దీనిని బ్రకటింపఁ దలంపుగొని యుంటిని. 1932-వ సం॥ మేనెలలోఁ బశ్చిమగోదావరిమండలమునఁ బ్రధాననగరమైన యేలూరునందు బ్రహ్మశ్రీ, జనమంచి శేషాద్రిశర్మగారిని జూచి సంభాషించుభాగ్యము కల్గెను. వారి నీచిట్టిపుస్తకముం జూపెతిని. నాయక్షరము లొరుల కభేద్యములు గానఁ జదివెతిని. విని బాగున్నదనిరి. ముద్రించి యిప్పించుభారము మీదే యుంటిని. వారు వావిల్లముద్రణాలయమువారి నడిగి వ్రాయుదుమనిరి. తుదకు వ్రాతపనియు వారిపై వైచితిని 1933-వ సం॥ జనవరి 2-వ తేది మదరాసులో వారిని గడుటయు వారద్దాని గైకొని ముద్రించి పంపుట కంగీకరించుటయు జరగెను. ఆమాట ప్రకారము వారు ప్రవర్తించినన్ని ధన్యుఁగావించిరి. వారిపనులమాని వ్రాయించి ముద్రించి

నాకు నొసంగినందులకు నేనెంతయుఁ గృతజ్ఞుఁడనై వారి కనేక
 వందనశతము లర్పించుచున్నాఁడను. ఇందలి నాలోపముల
 మన్నింప గ్రంథకర్తలను విమర్శకులను వేడుచున్నాఁడను.
 చరిత్రాత్మకమగు నీపాత్రము విద్యార్థులకుఁ బాఠ్యముగా నియ
 మింప ననుగ్రహింప విద్యాశాఖాధికారుల వేడువాఁడను.

ఇట్లు,

యల్. టి. కృష్ణయ్యశాస్త్రి.

రీ.రీ.రీ.

పండితాభిప్రాయములు.

. బ్రహ్మశ్రీ, యల్. టి. కృష్ణయ్యశాస్త్రిగారు రచించిన పాతాళద్వీపమును జదివితని. శైలి మనోహరము; సులభము. కథావిధానము చమత్కృతికి నిల్లు. విషయము విద్యాథులకు నుపాధ్యాయులకుంగూడ గ్రాహ్యము. కావున నీపాత్రము కడుంగడు జిన్నదియే యైనను నీతిసారమే యగుటం బెద్దదియే యనవలయు. భాష సులలితము. ఇట్టి గ్రంథముల నింకను రచించి గ్రంథకర్త విశాలయశస్సు నాజ్ఞించుఁగాతమని కోరుచున్నాఁడను

ఇట్లు,

కావ్యతీర్థ, రావాడ వేంకటరామశాస్త్రి,
ప్రధానాంధ్రపండితుఁడు, మ్యునిసిపల్ హైస్కూలు, కడప.

బ్రహ్మశ్రీ, వే. యల్. టి. కృష్ణయ్యశాస్త్రిగారు పంపిన వ్రాతపుస్తకమును బఠించితని. పాతశాలయం దుండఁదగు ప్రవర్తనమే యిందుఁ బ్రధానము. ఏవో యొకకథను మది నునుచుకొని యిది విషయాంతరమున వ్రాసినట్టు కనుపట్టు. ముంచినర్తన మెల్లరకు వృద్ధిప్రదమని యిది తెలుపును. పుస్తక మంత పెద్దదిగాకయున్నను నీతిసార మనందరియున్నది. గర్వము నాశ్రయింపక యడఁకువగలిగి యంద టుండవలయుననియు, నదియే యశస్సు నొసంగుననియు నీపాత్రము బోధించును. సర్వజనాంగీకృతమగు విషయమే యిది. ఇట్టి నీతిబోధకగ్రంథముల నింకను రచించినట్టు గ్రంథకర్తగారే తెలిపియున్నారు. ఇయ్యది యెల్లెడల వ్యాపించుఁగాక.

ఇట్లు విన్నవించు విద్యద్విధేయుఁడు,
జనమంచి శేషాద్రిశర్మ, కడప.

శ్రీ రస్తు. పాతాళ ద్వీపము.



చ. సిరుల నొసంగుఁగాక తమి నేవక రాజకి సంతతంబు దు
 స్థరపకలాపదల్ తలఁగి తత్త్వము తానయి వెల్లు నాపరా
 త్పరుని నిరంజనుఁ దనయభంగురశక్తిని ద్రిప్పుచుఁ మనో
 హరతమద్భుగ్విలాసయయి యవ్యయతేజయు నౌ పరాంబ
 [తాన్.

చ. తనయొడఁ గల్లుదోషములఁ దత్త్వవిదుల్ తెలుపంగ వారి నీ
 సున నదలించి కృత్రిమపుఁజొప్పననే చరియించుచుఁ జగం
 బునఁ దనకడ్డు లేదనుచుఁ బోలఁదలంచుచు సంచరించు దు
 ర్జనతలి జ్ఞానసంయుతి నెసంగఁగఁజేయుతఁ జక్రి కూర్చితోన్.

క. చెడుమార్గంబున గర్వం
 బడరంగ నడుచు దుర్జనావళి త్వరగాఁ
 జెడు నంచు నెఱిఁగి బాలురు
 నడువఁ బ్రయత్నింపవలయు నయమార్గమునన్. 3

చ. ఒకయొడ దుర్జనప్రకర ముద్ధతిఁ జేయుప్రయత్న మెల్ల సుం
 త కొఱఁతలేక పండును బుధప్రకరంబు నయంబుమీఱఁ బూ
 నిక నొనరించుయత్న మది నిష్ఫలమై చను నట్టులైన నీ
 తికలిత మేదొ యద్దియొ ఊతం బొగడంబడు మంచివారిచేన్.

క. కాపున విద్యాధులు భువిఁ
 బావన మని ఖ్యాతిఁగన్న పథమున నెపుడుం
 బోవలయు నంచుఁ జక్కఁగ
 భావింపఁగ వలయు దానఁ బరఁగు సుఫలముల్. 5

క థా ర ం భ ము.

ఒకానొక కాలమునందుఁ బాతాళద్వీపము ప్రఖ్యాతి నందియుండెను. అది శివనదిదగ్గర నుండెను. ఆయేటివలని యుపయోగములుమాత్ర మాద్వీపమునకు లేవు. ఆద్వీపమునఁ గొంతకాలము దాహోదకము దొరకుట కష్టము. ఇదియే యాయేటివలన నెంతలాభ మాద్వీపమునకుం గలదో తెలుపును. అది యొకపురము. దానికే ద్వీపమని పేరు. ఆపే రెందులకుఁ గల్గెనో చెప్ప వలనుపడదు. నాలుగుప్రక్కల జలములుండ వానినడుమ నున్న భూభాగమునే ద్వీప మని పెద్ద లందురు. పాతాళద్వీపమున కాలక్షణములు లేవు. ద్వీపము సంతరముననే జలసమృద్ధి తక్కువ. మూడుదెసలఁ గొండలుండుట యొకభాగమున నించుకదూరమున శివనది యుండుట యను నీకారణములే యిది ద్వీపముగాని ద్వీపకల్పముగాని కాదని తెలుపును. మఱిందుల కాపేరని ప్రశ్నముచేసిన నాలుగుప్రక్కల నుండు భూభాగ మెత్తుగానుండుట నగరభాగము తగ్గుగానుండుట యను కారణముల నీపే రెవ్వరోపెట్టిరని సమాధానము చెప్ప వలయును. ఇదియుఁ దగినసమాధానము కాదు. ఏపూర్వులో యీపేరుమాత్రము పెట్టిరి. అది ప్రసిద్ధమాయెను.

పాతాళద్వీపమున నసించువారు తఱచుగా నలుపురంగు గలవారు. మోములు వెలవెలవాటుచుండ వారు రోగులవలెఁ గనఁబడుచుందురు. ఆరోగ్యభాగ్య మరుదుగా వారల కబ్బుచుండును. అదియుఁ గొలఁదిదినములే నిలుచును. ఆద్వీపమున ఋతువు లైదుమాత్రమే వేసమునఁ జెప్పఁబడిన ట్లమరును.

వర్షర్తువు (వానకాలము) సగము గ్రీష్మమునఁ గలియును. శిశి రర్తువు వసంతకాలముతోఁ జేలిమి సలుపును. వసంతగ్రీష్మములు రెండును తమతమగొప్పదనమును మానుకొనవు. తక్కినవి తఱచుగాఁ దమసహజవృత్తుల మానుకొనుచుండును. ద్విజులు సుకల్పము చెప్పుకొనునపు రుమాత్ర మాఱుతువు లాటుచు స్మరింపబడును. తక్కినవార లాపేదలను బుస్తకముల యందుఁ బఠింతురు. ఇది యాద్యీపము శీతోష్ణస్థితి. దీనిం బరికించి నయెడల నందలివారల యారోగ్యయుద్ధాయముల నిర్ణయింపవచ్చును.

పాతాళద్వీపమున నుండువారు విచిత్రభాష మాటలాడుదురు. లోకమునఁ గఱచుగా దేశముపేర భాషయుండును. ఆద్యీప మేదేశమున నున్నచో యాదేశనామ మాభాషకు లేదు వేటొకపేర నయ్యె యొప్పు. ఆద్యీపవాసులు పూర్వాచారపరియలు గారు. నవీనాచారాసక్తులు గారు. కాలము జరుగుచున్నఁ జాలునని యూహించువారు. దానంజేసియే యుత్సాహములేనివారని యింకను యూహింప నవకాశము గల్గును. కాని వారియం దొక్కయుత్తమగుణము కలదని చెప్పవచ్చును. అన్నదానమున వారి కెక్కుడుప్రీతి. పరదేశమునుండి యెవ్వరువచ్చినను వారికి నాజాతివారన్నము పెట్టుదురు. కావునఁ బరివ్రాజకులు క్రొత్తవారు సుఖముగా నందుండ నవకాశము కలదు. ఈయుత్తమగుణమున నందలివారు విఖ్యాతమందరి. విద్వాంసు లాద్యీపమున మిక్కిలి తక్కువయని చెప్పునొప్పును. అనిరించువారు లేకుండుటయే యందులకుఁ గారణమని కొందఱును, విద్యయందలి ప్రీతియే

వారికిఁ దక్కువయని కొందఱును బలుకుదురు. వీడియెట్లున్నను విద్య తక్కువయగుటమాత్రము సత్యము. ధనవంతు లందుఁ గలరు. కాని వారుచితకార్యములకు ధనము వ్యయింపరు. ఎన్నియోపనులకు ధనమిత్తురు. విద్యావిషయమునమాత్ర మాసక్తితో ధనము వ్యయింపరు. రాజోద్యోగులు పురి కొల్పుదురేని విధిలేక యొసంగుదురు. అదియు నాకార్యము నకు నెక్కుడుగఁ దోడ్పడఁజాలదు. ఇదియే యాద్వీపవాసుల స్వభావము.

ఆకాలపుఃకృతవర్తి యాద్వీపమున కొక్కయధికార మొసంగెను. అందుఁగల కొందఱుకూడి ప్రజలకందఱుకుఁ బ్రతి నిధులై యాద్వీపమును బాలించుచుఁ బ్రభువు నధికారమునకు లోఁబడియుండవలయు ననియే చక్రవర్తి యిచ్చినయాజ్ఞ. ఆయాజ్ఞను మన్నించి యందలివారెల్లరు మహానందమున నా కార్యమునకుఁ బూనిరి. ఉన్నవారిలో విద్యాధికు లెన్నుకొనఁ బడిరి. వారికి మహాసభ్యులనిపేరు. వారిలో నొక్కఁడు వారి యనుమతిని గార్యనిర్వాహకుఁడుగ నుండ మరల వారిచే నెన్నుకొనఁబడియె. మహాసభ్యులు నిర్వాహకుఁడునని ప్రక టింపఁబడియెను. వారికున్నయధికారములన్నియు రాజశాసన మునకు లోఁబడినవియే. కాని నిరంకుశములు కావు. రాజశాసన మునకు విరుద్ధముగాఁ బ్రవర్తింతురేని వారల రాజోద్యోగి వర్యులే తొలఁగింతురు. చక్రవర్తికింగూడఁ దెలుప నక్కఱి లేదు. కావున నీమహాసభ యుచితరీతి మెలంగవలసినదేకాని నిరంకుశాధికారముఁ జూపఁదగినదికాదు. కొంతకాల మారీతిఁ బరిపాలనముసాగెను.

ఒక్కనాఁ దామహాసభకూడెను. మనద్వీపమున విద్య మిక్కిలి నేర్పఁదగుపద్ధతి నమర్చుట యుక్తము. దానికిం దగిన ధనము వచ్చునుపాయ మాలోచింపవలయు. చిత్రలేఖనాది కళలు నేర్పఁదగును. అందులకును ధన మావశ్యకము. ఈరెండు కార్యములు మనము సాధించినఁగాని యీద్వీపగౌరవము నిలువదని యొక్కమహాసభ్యుఁ డుపన్యసింప నెల్లరు నామోదిం చిరి. రాజోద్యోగులకుఁ దెలిపిరి. వారు నందులకు నానందించి రెండుపాతశాలల నేర్పఱుపఁదగుననియుఁ బ్రభువు ననుమతిని గొంతధన విత్తుమనియుఁ దెలిపిరి. ఈవార్త ద్వీపమునం దెల్ల యెడల సల్లుకొనియె. ఎల్లరు మహాసభ్యులను బొగడిరి. ఇంక మనద్వీపము మర్యాదచేఁ బెంపొందఁగలదని నమ్మిరి. కొందఱు సూక్ష్మబుద్ధిగలవారు లేచి నడుముగట్టుకొని మన మీవార్త లకు సంతోషింపరాదు. ధనవ్యయము కొంత మనపైఁబడును. అది పన్నులమూలమునఁ బ్రోగుచేయఁబూనుదురు అది మహా భారమగును. దానిని భరింపవలసినవారము మనమే యగుదుము. కావున ముందుగ నాలోచించి మనము భరింపఁదగిన దెంతయో తెలిసికొని భరింపఁగలమా యని యాలోచించి పిదప సమ్మతంప వలయును. “తండ్రికి మరలఁ బెండ్లియాయెనని సంతోషము. మాటుదల్లివలనఁ గలుగనున్న కష్టములను దలంచినఁ బోవు” నన్నట్టు లీప్రమోదము ధనభారవహనకష్టమునఁ జెడఁగలదని ప్రబోధింపసాగిరి. కొందఱు అందుల కంగీకరించిరి. సర్వసమ్మతమైన దన్న భావము కొందఱుకు సమ్మతమయ్యెనని మాతెను.

అద్వీపమున నొక్కప్రక్కఁ బెద్దసరస్సు గలదు. అందు జలము తొమ్మిది నెలలే యుండును. ఒకళ్లు దెనిమిది నెలలే

యుండును. ఒక్కపార్శ్వమునఁ గుల్యగలదు. అది ప్రథమిం
చుట కడునరుదు. విశేషవర్షములు కురిసిన నయ్యది ప్రవ
హించును. లేకున్న పై కతప్రవాహమే యందుఁ గనంబడు
చుండు. ఒక్కవైపున మరుభూమి కనంబడును. సస్యము లద్దానిం
గాంచి భయంపడును ఒక్కభాగమునఁ గేదారములు గలవు.
సస్యములు పెగుగుకాలమున నయ్యచి చూడందగియుండును.
తక్కినకాలమున మరుభూభాగములవలె నవి యుండును.
ఆద్వీపమునకుఁజుట్టు నందందుఁ దడాకములు కొన్ని కలవు. కాని
వానిలో జలములుండుటఁ జూచితి మన్నవారు కొందఱే
యుందురు. శీతలద్రుమములు ఫలభూరుహములు నాద్వీపమున
లేవననచ్చును. కాని యేవో చెట్లు లేకపోలేను. అవియు
వేసవిదినిములలోఁ బనికెనచ్చునవి కావు. వేరునకుమాత్రమే
యవి యుండును. కనుకఁ జల్లందనమున కాద్వీపమున నేవ
కాశము లేవననచ్చును. మలయవామువులు వీనకయున్నను
నిదాళువామువులు యథేచ్ఛముగా వీరుచుండును. వాని
స్వర్ణమున నుండులేజోబలములు క్రమముగాఁ దగ్గుటయేగాని
వృద్ధిచొందుబాడ కానకాదు. కావున నాద్వీపనివాసము మంచిది
కాదను ప్రతీతి వ్యాపించెను.

సమశీతోష్ణములుగలభూభాగములు వాసయోగ్యము
లని ప్రాచీనులయభిప్రాయము. అట్టికావులనుండువా రరోగులు
దృఢగాత్రులు నైయుందురనుట ప్రత్యక్షము. తఱచుగా
నందుండువారు మిక్కిలి పొట్టివారుగాక పొడవువారునుగాక
యుందురనుట సిద్ధాంతము. పెక్కండు పొట్టివారుగను
కొందఱుమాత్రమే పొడవువారుగ నుండుటయు ననారోగ్య

వంతముగ నాభాగముండునని తెలుపుచుండును. ముఖవర్చస్సే
యారోగ్యమునకుఁ జిహ్వాము. దేహబల మందులకుఁ బ్రోత్సా
హకముగ నుండును. అవిరెండు నుండిన నారోగ్య మాచోట
విలాసమునఁ జరించుచుండునని మన మూహింపవచ్చును. మన
పాతాళద్వీప మట్టియారోగ్యము కలదిగాక వేటువిధముగ
నుండును. కావుననే యాద్వీపము సుఖవాసమున కర్హము
కాదని పెద్దలందురు. అందుండువారుమాత్ర మాపెద్దల
వాక్కులఁ బాఠంపక యాద్వీపము సుఖప్రదమే యని వాదిం
తురు. అది న్యాయమేకదా. “సుగుణాకర జన్మభూమిసుఖ
మైవీదాకో” అన్నసూక్తి క్రొత్తది గాదుకదా. ఎల్లతావుల
నీసూక్తి కుదాహరణము కలదు. ఎన్నివిధముల నాలోచించి
నను పాతాళద్వీపము తక్కినద్వీపములవలె నారోగ్య మొసగు
ననికాదని తేలెడిది.

రెండవభాగము.

ప్రజాప్రతినిధులయ్య నాద్వీపమునఁ గలమహాసభ్యులు
ప్రజలయభిప్రాయములను లెక్కింపక తమప్రయత్నము సాగింపఁ
బూనిరి. కొందఱు వారిం గొంచి వలదని వారించిరి. కాని
వారు యుక్తియుక్తియుగా సమూహమునఁ జెలిపి దేశాభివృద్ధి
కి ప్రధానమనియు విద్య లేకయున్న నాగరకీతి యొకదనియు
బోధించి ప్రయత్నమును గొనసాగింప మొనరిడిరి. మహాసభఁ
గూర్చిరి. ప్రజలెల్లరు సుఖానందముల నానీయవైరి. నిర్వాహ
కుండు లేచి ప్రభువునాజ్ఞయుఁ దమప్రయత్నము వారలకుఁ

దేటపఱచెను. వారియుపన్యాసము చాలమధురోక్తులంగూడి వినయ ముట్టిపడఁగా నెల్లరమానసములను రంజిల్లఁజేసెను. ఎల్లరు ముందున్నయాశయముల మాని నిర్వాహకునియభిప్రాయము సంగీకరింప నెంచిరి. కొందఱ తేవోప్రశ్నముల బ్రయోగించిరి. కాని యవ్వాని కేల యుత్తర మీయవలయునని కొందఱనిరి. ఆమాటలకు వారు కోపమానిరి. కలకల మారంభమయ్యెను. ఎవ్వరిమాటయు వినబడకయుండెను. ఈకోలాహలము నాపకయున్న యెడల వారియొగ్రహమునకుఁ బాత్రుఁడనగుదునని నిర్వాహకుఁ డూహించి లేచి నిలువంబడి యిట్లు పలికెను.

మహాజనులారా! నావిన్నప మాలకింపుఁడు. దేశవిఖ్యాతి విద్యపై నాధారపడియుండును. మనదీప్తము సకలమండలముల కన్న వెనుకఁబడినదని యెల్ల రాక్షేపించుట మీకుఁ దెలిసినదియేకదా. దానిఁ బోగొట్టుకొనుట కెల్లరు ప్రయత్నము చేసినఁగాని ఫలింపదు. ఇది పరస్పర ద్వేషములకుఁ గాలము కాదు. ఈకార్యముమూలమున మనదీప్తము సమానమండలములయందు మర్యాదఁ గాంచవలయును. ఈప్రయత్నము ధనవ్యయమునకు నాధారమగు నేమో యని మీరనుమానింపవలదు. ప్రభుత్వోద్యోగులు వలసినంతధనమిత్తుమని వ్రాసిన పత్రము లిందేయున్నవి. మనముహడ నించుకథనము వెచ్చింపవలసియుండును. అయ్యది సేకరించుధనములోనిదే కాని క్రొత్తగా నందులకై ప్రోగుచేయ నక్కఱలేదు. ఈమాట నిశ్చయము కాని యసత్యముగాదు. రెండుపాతకాలల నెలకొల్పఁదొలుత నెంచితిమి. ఇప్పుడిప్పుడు మూఁడుగా వాని నిర్మింప నెంచితిమి.

పురుషులకు నొక్కటి, స్త్రీల కొక్కటి. ఈరెండును విద్యను జెప్పనవలె. ఇంకొక్కటి చిత్రకళాశాల. అందు జిత్రలేఖనము, సంగీతము లోనగుకళలు నేర్పునది. ఈమూడుపాఠశాలలు నిర్మించుటకు వలసినధనమంతయుఁ బ్రభుత్వమువారే యొసంగుదురు. బోధకులకు వారొసంగునదికాక మనము కొంత వెచ్చింప వలసియుండును. చతుర్థాంశమో పంచమాంశమో వారొసంగువానిలో మనము వ్యయింపఁదగియుండును. ఇంతమాత్రము సంఘద్రవ్యమును వ్యయించి యెల్లర విద్యావంతులుగాఁ జేయఁ గూడదా. మీరు నించుక యూహింపుఁడు. అని తెలియఁబలుకఁగా నుగ్రులై యుండువారుకూడ శాంతముకలిగి కూరుచుండిరి. అంతరికలహములమూలమున మంచికార్యము చెడునన్న భయ మందఱకుం గల్గెను. ఒకరితోనొకరు మంచిమాటలాడుకొనసాగిరి. దానిచే నాకోలాహలము తగ్గెను. వీరికేల యుత్తరమీవలయునన్న మాటమాత్రము శూలమువలె మనస్సును భేదించుచుండెను. వారిమిత్రు లామహాసభ్యులలోఁ గొందఱుండిరి. వారునుగూడ నప్పు డేమనకపోయినను మనస్సుల నించుక యసూయవహించియే యుండిరి. ఎట్టునైన నేమి యామహాసభ రెండుపక్షములుగాఁ జీలిపోయెను ఆప్రయత్నమున నెట్లొ యెల్లరు సమ్మతించిరి. సభ నాంబి విరమింపఁబడియెను.

పుణ్యక్షేత్రములలో శ్రీకాశీనగరము శ్రేష్ఠమని పురాణములు తెలుపును. నిర్మలభాగీరథితోయములు నేవించువారి యఘముల నడంచి పరిశుద్ధులను జేయును. శ్రీనివేళ్ళవరస్వామి భక్తుల సుద్ధరించుటకు వేంఁదసియున్నవాఁడని పురాణము లితిహాసములు ఘోషించుచున్నవి. భాగీరథీతీర్థమున మునింగి

శ్రీవిశ్వేశ్వరస్వామిని దర్శించి యభిషేకించి కృతార్థుల నొనరింపుమా యని ప్రార్థించి భక్తులు మరలి స్వస్థానముల కరుగుచుందురు. “కాశ్యాంతుమరణాన్తుక్తిః” అను ప్రమాణము నెల్లవారు స్మరింతురు. మరణకాలమున నావిశ్వేశ్వరస్వామి తారకమంత్రమును గుడిచెవిలో నుపదేశించునని ప్రమాణము కలదు. దాని నెల్లరు విశ్వసించును. కావుననే మరణమును గోరికొందలు కాశీనగరముననే నివసించును. ఎంతవిశ్వాస మానగరమునయి జనులకుఁ గలదో యిదియే దృఢపటము. ఆకాశీపురము విద్యాపీఠమని ప్రఖ్యాతిఁగొంచెను. ఆనగరమునకుఁ బోయి యందుఁగలవిద్యనైపులకడ విద్య నభ్యసించి వచ్చినవానినే యేదేశమునఁగాని పండితుఁడందురు. సకలశాస్త్రములు నందు నివాసము చేయుచు వచ్చి తిష్టు నారాధించువారి ననుగ్రహించుననుట నిస్సంశయము. అట్టివిఖ్యాతి నేనగరమైనను గణించినట్లు కానరాదు.

అట్టి పుణ్యవిద్యారాశియగు శ్రీకాశీకిం జని చిలుత ప్రాయమునందే విద్య నభ్యసించి పెద్దల నేవించి సంపూర్ణదీక్షితుఁడై యిరువదై దశసంవత్సరము నడుచునంతయీడున నొక్కభూసురుఁ డాపాతాళద్వీపమున కరుఁడెంచెను. కవిత్వము భగవదనుగ్రహమున నాతనికి లభించెను. ఆయుర్యైదసార మతని కెఱుకపడియెను. సదాచారము పెద్దలయాశీర్వాచనమున నలవాటయ్యెను. మార్గదర్శమున నాప్రవీణమునకు వచ్చి యొక్కనిరతాన్నప్రదాతయింటఁ బ్రోవులో నెఱిగోకనఁబడి రమ్మని పలుచు కొనిపోయి పటలఁగా నుండెను అగృహస్థు వాతని మిక్కిలి యాదరించి యిష్టమృష్టాన్న కలన సంతోష్టుని జేసెను. మఱి రెండు

మూడుదినము లాయితీవారు ప్రార్థింప నుండెను. మహాసభ్యులలో నొక రాగృహమునకు రాగా వారితో సంభాషించు భాగ్య మావిప్రకుమారునకుం గల్గెను. పాతశాల యారంభింపఁ బడుననియు నందుఁ బండితపదమున మీరుండిన బాగుండు ననియు నామహాసభ్యుఁడు తెలిపెను. గృహస్థువుకూడ నందుల కంగీకరింపఁజలయుననియుఁ గొంత కాలము మాయంట నుండఁ దగుననియు వేడెను. మఱికొందఁ జందున్నవార లిది తెన్నయనిరి. ఆయన యంగీకరించెను. నిర్వాహకున కావార్త నామహాసభ్యుడే తెలిపి యధికారపత్రమువచ్చునట్లు లొనరించెను.

కొలఁచిదినములకే మహావైభవమున నాపాతశాల యారంభింపఁబడియె. రాజప్రతినిధి యామహాకార్యము నారంభించెను. మంగళవాద్యపురస్కరముగా శుభలగ్నమున నావిద్యాశాల యారంభింపఁబడియెను. అందు బాలుకుమాత్రమే పఠింపవలయునని నియమము. ఆముహూర్తముననే బాలికలకు విద్య గఱపుభవనము నెలకొలుపఁబడియెను. రాజప్రతినిధియే యద్దాని నారంభించెను. ఈగెండుమహాకార్యములు సంగనకాలమున నెనిమిదవతొమ్మిదవగడియలలో జరపఁబడియెను. సాయంకాలమున నాటగడియలప్రాప్త కలిగియుండుతఱి నొక్కశుభలగ్నమునఁ జిత్రకళాశాలయు నెలకొలుపఁబడియెను. రాజప్రతినిధిపత్ని దాని నారంభించెను. వారియువన్యాసము లతిమనోజ్ఞములుగ నుండెను. ద్వీపవాసు లందఁ జచ్చోటనుండిరి. మంగళవాద్యములు కరతాళధ్వనులు జయజయసినాదములు చెలరేగెను. నాటియానంద మాద్వీపవాసులు మున్నెన్నఁడు ననుభవింపలేదట.

అశుభదినముననే పాతములు నేర్ప నారంభించి “శుభముస్తు. అవిఘ్నముస్తు” అని కాశీవాసి పలికి నీలవద్య మొకటి చదివెను.

మ. తమకార్యంబుఁ బరిత్యజించియుఁ బరార్థప్రాపకుల్ సజ్జనుల్
తమకార్యంబు ఘటించుచుం బరహితార్థవ్యాప్తుకుల్ మధ్యముల్
తమకై యన్యహితార్థహతుకజనుల్ దైత్యుల్ వృథాన్యార్థభం
గము గావించెడువార లెవ్వరొ యెఱుంగఁ శక్యమే యెరికొ.

పద్యమునఁగలభావము దాని సారము బాలురకుం దెలుపఁగాఁ
బెద్దలెల్ల నాలకించి కరము హరించిరి కొందఱు పండితులారా!
రెండవపద్య మేమియైన బోధింపుండని కోరిరి. అట్లే యని
యాతఁడు

ఉ. ఓర్వక దుర్జయండు కఠినోత్తులు సజ్జనుఁ బ్రేమనేని దు
ర్గర్వండుగాక నూతఁడు వికారము నొందఁ డొకింతయేని తా
నొప్పశిఖం గలంగని మహాబ్ధిజలంబు తృణాగ్నివైచినఁ
దుర్వహదుఃఖభారము తోడనె తాపముపొంద నేర్చునే.

దానికాశ్చర్యమును బాలురకుం దెలుపుచుండఁగా సభ్యులను
భవించినయానంద మింతయని చచింపఁ దరముగాను. దేశభాష
తొలుత ప్రారంభింపఁదగునని నిర్వాహకుఁ డాజ్ఞాపంపఁగా నట్లే
ప్రారంభింపఁబడియె. వెంటనే తక్కుంగలపాతములు మొదలిడి
యుపాధ్యాయులు తెలిపి నాటికి నెలవిచ్చిరి. బాలు రానంద
మున నెలవలకుంబోయిరి.

నిర్వాహకుఁడు బాలురెల్ల నిండ్లకుంబోవ నెంచుతఱి
లేచి సభ్యులెల్లరు విన నిట్లు పలికెను. ఈయున్నతపాతశాలకుఁ

బ్రహ్మనోపాధ్యాయుడు పురుషోత్తమరాయడు. సహాయోపాధ్యాయుడు జగన్నాథస్వామి. పిదప లెక్కపెట్టడగినవాడు విజయరామస్వామి. మూడవవాడు డోడ్యాణపురరాజు స్వామి. నాల్గవవాడు గోపాలకృష్ణమూర్తి. అయిదవవాడు పద్మనాభమూర్తి. ఆఠవవాడు వేంకటేశ్వరశాస్త్రి. ఏడవవాడు శ్రీశదాసు ఎనిమిదవవాడు సుబ్రహ్మణ్యరాయడు. తొమ్మిదవవాడు భుజంగరాయడు. పదియవవాడు కేశవనర్త. పదునొకండవవాడు జయరాఘవగుప్త. పంద్రెండవవాడు నరసింహమూర్తి. పదుమూడవవాడు శ్రీనికేతనాచార్యుడు. పదునాల్గవవాడు లక్ష్మీవర్ధననర్త. పదునైదవవాడు గురునాథదాసుడు. పదునాఠవవాడు సాధుపాకాచార్యుడు. పదునేడవవాడు శిష్టదాసుగుండ్ల. పదునెనిమిదవవాడు ప్రచండవర్మ. పందొమ్మిదవవాడు ఛేగుకాచార్యుడు. ఇరువదియవవాడు సర్వభక్తస్వామి. ఇరువొకండవవాడు మధుసూదనపాత్రో. వీరుపాధ్యాయులు అనబడుదురని సంకేతము. అనంతగిరి శాస్త్రి. కుమారశర్మ, నుభురేశ్వరగోస్వామి యిరువీరు విద్వాంసులనబడుదురని సంకేతము. సోమశ్రీమిత్ర, సువర్ణనదాసులను వీరు శిల్పులు. వీరెల్ల నిండు బాలురను విద్యుగ గణపుదురు. అసధ్యాయము అనబడుపాద్యమి, అప్తమి, చతుర్దశి, పూర్ణిమ, అసూవాస్య అనువానియందు భారతాల మూయబడును. శ్రీరామనమి లోనగు వేదాంతాపూజాదినముల ముగియు సంతతిరాది లోనగుపండుగులయందు నల్లై యిది మూయబడును. అతివృష్టి లోనగు భయంకరదనములయందు నల్లై యనియెటుంగవలయును. రాజాగమనము లోనగుసంతోషదనములయందు నిందు

వేడుకలు సాగును. ఇవి యిప్పటికిఁ దోచి చేసినకట్టుబాటులు. అని తెలుప నెల్లరుఁ జాలబాగున్నవని సంతోషించిరి.

బాలికాపాతశాలకు నిట్లే యుపాధ్యాయాసంఘము నియమింపఁబడియెనని వారిపేరులు నందుఁ జదువఁబడియే చిత్ర కళాశాలయందు నట్లే యుపాధ్యాయులపేరులు తెలుపఁబడి యెను. సాయంకాలముకాఁగా నెల్లరు తమతమవిడుదుల కరిగిరి. ద్వీపమునఁగల స్త్రీబాలవృద్ధులు పాతశాలయందలి నియమములకు మిగుల నానందించుచుఁ దొలుతఁ దమరూపించినది వ్యర్థమనియు వీనిమూలమున నీద్వీపమునకువిఖ్యాతిగల్గుననియు నిందలివారు విద్యాధికులై పరదేశములయందుఁగూడ విఖ్యాతి గడింతురనియుఁ జెప్పుకొనసాగిరి. మఱుదినమే ధనచంతులని పేరుగాంచిన సుబ్రహ్మణ్యగుఱ్ఱుఁ డివేలరూప్యములు విరాళముగఁ బంప దీనివృద్ధిని పడబాలురకు నీయవలయునని నిర్వాహకుని బ్రార్థించెను. అమఱుదినమే పుణ్యాత్ములగునుపన్నగుఱ్ఱముప్పదాఱువేలరజతముక్రికియు విరాళముగాఁ బంప దాని వృద్ధిని పడబాలకులకుఁ బుస్తకములకు నిష్క్రింపుఁడని నిర్వాహకుని బ్రార్థించెను. మఱికోంగఱు పంపలుగా నిచ్చిరి. ఒక్కమహానీయుఁడు తనపేరుతెలుపక యిరువదైదువేలరూప్యములను బంప మీపాతశాలలోఁ బుస్తకభాండాగారము నిర్మింపుఁడని వేఁడెను. నిర్వాహకమహాశయఁ డట్లే వినియోగింప నేర్పఱచెను. ఎంతోసంతసమున నుపాధ్యాయులు బాలకులు విద్యాశాలకు వెడిలుచు సాయంకాల మరుదెంచుచు నుండఁగా నా ద్వీపవాసులు కన్నులపండువుగాఁ జూచుచుఁ దమబాలకులు వ్యర్థముగఁ గాలము పుచ్చుచుండఁగా వారిని గసరుచుండు

కష్టము తప్పెననియు విద్యావ్యాసంగమునఁ గాలము పుచ్చుచుండుట శ్రేయస్సనియుఁ దలంచుచుండిరి. పాతశాలలయం దెల్లరకు విశ్వాసము కలెను.

మూడవభాగము

పాతాళదీప్తిపమునఁ బ్రాంతనాచారముల మల్లంఘించు వారిసంఖ్య యత్యల్పము. నూతనాచారముల నవలంబించువారి సంఖ్యయు నంతమాత్రమే. ఏదో యొకయలవాటు గలిగి దానిని విమర్శింపక యెట్లొకాలముగడపువారే చెక్కగడ్డనంట యథార్థము. వారుకూడ నిలుకడగలవారు కాదు. క్రొత్తవారు వచ్చి కొన్నికూటలు తెలిపి యాయలవాటు లిట్లుండవలయునన్న నవ్వాని నాజేసింపక యశాఃగాఁబోలనని యంగీకరించువారే యని యంగీకరింపవలయును. కాని యాయంగీకారముకూడఁ జరకాలము నిలువదు. ప్రతిక్షణము వారిచిత్తవృత్తులు మాటుచుండును. ఏనిషయమునందును నిలుకడ లేనివారనియే సారము. ఆదీప్తిపమపాత్య మేమోకాని యంగలీవా రితరమండలముల కుంబోయి విభ్యాతినిగడింప నెంచరు. కాని యెంతవారువచ్చినను జప్పరింతురు. ఇందు యంగలీవారియందుఁ గలవిశేషము. వాముపునుపాత్యమో ఎండశక్తియో యెటుంగఁజాలము కాని యందుండువారలమోముల చుంచినకలఁ యుండదు. ఆరోగ్యము తక్కువయని వారిమోములే తెలుపుచుండును. మనోమాలిన్యము వారికిఁ దక్కువయే. మనోనైర్మల్యము తక్కువయే. భగవంతుఁ డనుగ్రహించినబుద్ధిని వృద్ధి నొందించి వికసింపఁ జేయునూహగలవారందలివారు కారనియే యుండలిసారము.

ఒక్కతఱి నెందుండియో యుట్టిపడినట్టు లొక్కయ్యార్యుఁ డచ్చటి కేతెంచెను. ఎన్నితావులనో మెప్పుగాంచినమేటియని యాతనికడనుండు యోగ్యతాపత్రములే తెలుపుచుండెను. ఎల్లతావులఁ దిరిగి యెల్లరయుల్లముల రంజిల్లఁజేయు నుల్లాసము గలవాడని యాతనిమాటలే సాక్ష్యమిచ్చుచుండును. గొప్ప గృహస్థువునింట విడిచిచేసి పెద్దమనుష్యులనెల్ల దర్శించి తన యాగమనకారణము నెఱిగించెను. యోగ్యతాపత్రములం గాంచినంతనే వారెల్ల దిగ్భ్రమముచెంది యట్లే యని యంగీకరించిరి. మఱుదినమే వా రుపన్యసించురని ప్రకటింపఁబడియెను. ఆద్వీపమునడుమ నొక్కభవనము కలదు. సభ సాగింప నదియే తగినది. నడుమనుండుటయు ఎందలకొలదిగఁ గూరుచుండుటకుఁ దగినయాసనము లమర్పఁబడియుండుటయు మంచిగాలి వచ్చుగవాత్ము లమరియుండుటయు నాభవనము సభానుకూల మగుటకుఁ గారణములు.

ఆభవననిర్మాణము పాతకమహాశయులు వినఁదగినది. ఆ ద్వీపమున నొక్కగృహస్థువు గఱఁడు. ఉపాధ్యాయవృత్తి జీవించువాఁడు. కడుబీదవాఁడు. ఏదేశముననో శానుజూడని యొకమహానుభావునిపై నతనికి భక్తిగలదు వారిపేరు వినియు వారిప్రవర్తనమును బుస్తకరూపమునఁ బ్రకటింపఁబడుటంజేసి దానిం జదివియు నామహాయోగి యందు బద్ధాదరుడయ్యెను. వారిని దర్శించివత్త మనుకొన్న ధనములేదు. విమానాదిసాధనములులేవు. శకటప్రయాణమునకు వందరూప్యములు కావలయును. అంశశక్తి చాలదు. కావున వారిఛాయాపటమును దిలకించి భక్తిగలవాఁ డయ్యెను. నిత్య మావ్యక్తిని మది నిలిపి

పూజించువాడు. భ్యానించుచుండువాడు. కావున వారిపేర నొకభవనము నిర్మించి యందొక్కపుస్తకభాండాగారము నెలకొలిపి తన్మూలమున నామహాత్ముని నామ మాద్వీపమున శాశ్వతముగా వెలయజేయు కోరికకలవాడయ్యెను. దారిద్ర్య మాతనియూహలనెల్ల నొక్కెత్తుగఁ గృశింపజేయుచుండెను. కాని యాతఁడు తనపూన్ని వదలక యెట్లో యొకశుభదినమున నొకప్రాతఃకాలమున నామహానుభావునిపేరఁ బుస్తకభాండాగారము నెలకొల్పెను. తనకడనున్న నాల్గుదుపుస్తకములే నాటి కాపేటకలలో విశ్రమింపజాలెను. నలుగురుపెద్దలం బిలువనంపి చందనతాంబూలములు యథాశక్తి నర్పించి సభ సాగిన దని పించెను. తనమిత్రముల నడిగి కొన్నిపాత్రముల సేకరించి యద్దాని నించుక పెద్దదిగాఁ జేసెను కొంతకాలముదనుక నట్లే పాగించుచుండెను. ఏటేట సభ చేయించుచు నామహానుభావుని నామము నలుపురము దెలుపుచుండెను. నలుపురు నానాడు మాత్ర మాతనిప్రయత్నముం గొనియాడుచు మఱుదినమో యారయియో మఱచిపోవుచుండిరి.

ఒక్కనత్సరము యథాపూర్వముగనే సంవత్సరొత్సవము సాగెను. ఆనాడు విదేశములనుండి వచ్చినవా రాసభలోనుండిరి. వ్యాపారార్థము వచ్చినవారే వారని యెఱుంగవలయును. ఉపన్యాసముల నాలకించి యాదేశభాషయందు విక్కిలి పాండిత్యములేకున్న నించుక ప్రవేశముకలవారుగావున దానిసారమును గ్రహించి యామహాయోగియం దాదరముగలవారుగాన నాభవనమునందుగల ప్రాతఃపాత్రములను విలకించి సభాధిపతి యనుమతిగొని యీభాషాజ్ఞానము లేకున్నందున మాటల

ధోరణి నైరింపుడని ప్రార్థించి యాభవనమునకు వలయుధన
 మొసంగుదుమనియుఁ గ్రోత్తభవనము నిర్మింపవలయుననియుఁ
 బుస్తకభాండాగారమునకుఁ గొంతధనమిత్తుమనియుఁ దెలిపిరి.
 ఎల్లరు మహానందమునందేలిరి. కొందఱుమాత్ర మాకీర్తి వాని
 కేలపోవలయునన్నయీసున మనవారుగానివా రిచ్చినధనము
 గ్రహింపరాదనియు నది దుర్ధనమనియు మనకపయశ మద్దానిచే
 గలుగుననియు మనమే ధనము ప్రోవుచేయఁదగుదుమనియు
 ఘోషించిరి. కాని పెద్దలుకొందఱు లేచి యిన్నియేండ్లనుండి
 యించుకంతయుఁ దోడ్పడిని మన మిపు డేరితి సాయపడు
 దుమో తెలియఁజాలమనియు నిది మంచియాలోచనము కాద
 నియుఁ బలికి యామహాశయుఁ యశాదార్యముం గొనియాడి
 వారిభావము సంగీకరించితిమని తెలిపిరి కార్యనిర్వాహకవర్గ
 మేర్పడి పని సాగింపఁబూనెను

స్థలగీర్ణయ మెట్టికేలకు నిశ్చయింపఁబడియెను. ఎల్లర
 కనుకూలముగా నుండఁదగునన్న యాహుచీసియిపుడున్న చోట
 నాభవనమును గట్టనారంభించిరి తమవేగు బయలుకలుపవలదని
 యాపుణ్యాత్మ లిరువదిసహస్రములరూప్యము లొసంగిరి. భవన
 మేరితిగా నుండవలయునన్న యాహ వ్యాపింపఁగా నొక్క
 మహారాష్ట్రదేశీయుఁడు దాని నేర్పఱచెను. భవనము పూర్తి
 కావచ్చెను. పదిహనములలోఁ బూర్తియగుననఁగాఁ బూర్వము
 ధనము వారివలన గ్రహింపరాదన్న ముసలాగ్రబుద్ధులే యభేచ్ఛ
 ముగా నందందుఁ గూనలమ్మసంగీత మచునట్లు చూటలాడుచు
 నీభవనము మనజాతిగౌరవము నడంచునని యాక్రొశించుచు
 నల్లరిచేయసాగిరి. పెద్దలెల్లరు నాలుగు చ కారగుడు లర్పించి

వారిలోరుమూయించిరి. భవనము పూర్ణమయ్యెను గృహప్రవేశోత్సవము సంతోషముగలిగించుచు సాగెను. అప్పటికిఁ బుస్తకభాండాగారము వేటి కాదశకపరిమితముగా నుండెను ఎన్నియో భాషలపాత్రము లందుఁగలవు. వరుసఁగా బృహత్పేటికిలు కన్నులపండువు చేయుచుండెను. రజశభవన మనుపేరుపెట్టఁబడియెను. ఎట్టిసభసాగించిన నెల్లగుఁ గూరుచుండఁదగునాననము లందుఁ గలవు. కావుననే యాద్వీపమున నేవిషయమునుగుఱించి కాని సభ సాగించినయెడల నందే జరపఁబడును. కొంతకాలమున కిందుఁగలసభ్యులలోఁ గొందఱ తాభవనమును గట్టించిన వారు రానుండఁ దగినట్లు పనిసాగించిరి. వారట్లేకానిండుని వెడలిపోయిరి.

ఆనాడు మొదల భవనకార్యనిర్వాహకవర్గమున నంతకే కలహముల కారంభమయ్యెను ఒక్కఁడుచెప్పిన దింకొక్కఁడు గాదనుటయే వారిసాంక్షిత్వము. కార్యము సాగవలయునన్నచింతయే వారికి లేదు. ఓర్వలేనితనము వారిముఖములపైఁ గాల్చుని నాట్యము చేయుచుండెను. వ్యక్తీదూషణమునఱ కిద్దానివేడిమి వ్యాపించెను. ఆద్వీపవాసులలోఁ గొందఱ టిరుదెగలవారలపక్షముగా నుండక విప్పకపోయెను. మఱింతయుద్రేకమున కది హేతుమయ్యెను. అక్కరణమున నామహాకార్యము చక్కఁగా సాగక యెట్లొ సాగుచుండెను లోకమున బహువిధపరిత్రములు గలవారు గలరు. కొందఱు తమరే యన్ని కార్యముల సాధింపవలయు ననునూహగలవారు. మఱికొందఱు తమ రూరకయుండి యశస్సురావలయునని కోరువారు. మఱియుఁ గొందఱ టిరుదెగలవారములు చేయుచున్న నోర్వలేనివారు.

ఇంక గొంద టితరులు కష్టములపాలుకాఁగాఁ జూచి యానం దించువారు. ఇట్లు లనేకభంగుల వారి ప్రవర్తనము లుండును. పాతాళద్వీపవాసులలోఁ దఱచుగాఁ దొలుతటి మూఁడుపద్ధతులుగలవారలే. కొందఱు మంచిపద్ధతులఁ బ్రవర్తించువారు గలరు. కాని వారి కానగరమునఁ బ్రఖ్యాతి తక్కినవారికున్న యట్లులేదు. ఆమహాభవనమునకు శంకరదాసభవనమని పేరు పెట్టఁబడినది. దానికార్యముల నిర్వహించుసంఘమునఁ గల తొమ్మండుగురిలో మూవురు కలహప్రియులు. ఈర్ష్యాభ్రువులు. కావునఁ దక్కినవా రెక్కువసంఖ్యగలవారలయ్య సజ్జను లగుట వీరిని సమానులనుగా భావించుచుండుటంజేసి వీరి దుర్వృత్తి వ్యాపింప నవకాశము కల్గెను. ఈవిషయము నిటు లుంచి పూర్వకథాశిష్టభాగమును బఠింతము.

శంకరదాసభవనమున రే పుషన్యాసమని ప్రకటింపఁ బడియెఁగదా. కరపత్రములు మిగులఁ జమత్కృతజనకములుగా నుండెను. వానిం జదివినవారెల్ల నీక నుపన్యాస మేలాగుం డునో యని యున్విఘ్నముచుండిరి. మఱునాఁడు సాయంకాల మునకుముందే సభ యారంభమయ్యెను. శ్రోతలు క్రిక్కిరిసి యుండిరి. ఉపన్యాసకుఁ డెంతో హాయిలుమీఱి నరు దెంచెను. సభాధిపతి వేంచేసెను కరతాళధ్వనులు చెలరేగెను. కొంత వడి కయ్యవి శాంతిలైను. సభాధిపతి తొలిపలుకులు దై వప్రార్థన పూర్వకముగాఁ జెల్లెను. వేదికపైకి నుపన్యాసకుఁ డెక్కిెను. కరతాళములు చప్పుడులు చెలఁగి శాంతిలైను పంతులుపన్యాస మున కారంభించెను. చేతులు ముకుళించి

శ్లో. రామమిందీవరశ్యామం రాజేవాయతణాచనం,
బ్యాఘోషనిర్జితారాతిం జానకీరమణం భజే.

అని యపస్వరముగలకంఠమునుండి వెడలించెను. మహాత్ములారా యని యారంభించి పూర్వాచారములం గడుంగడుం దెగడి క్రొత్తయాచారముల వేయిభంగులం బొగడి మహర్షులం దిట్టి కాచపాత్రస్థతీర్థపానాసక్తుల నెంతయో పై భాగమునందెట్టి తోచినరీతులం బలికివలికి తుదకుఁ బూర్వపునదాచారములు దురాచారములనియుఁ దీర్థయాత్ర దండంగనియుఁ దిక్తకషాయ (కాసీ) పానము దష్టకృషిధ్వంసకమనియు నీదివ్యామృతపానమునఁ గలమేలు తెలిసియున్నచోఁ బూర్వులు సోమపానాసక్తి మానియే యుందురనియు గొంతకాలము నేవించి చూచినఁ దెలియంగలదుకాని యూరక యది తెలియఁగరము గాదనియు నిట్లే యెన్ని యోవిషయములు సిద్ధాంతముచెసితిననియు నుపన్యసించిఁకూరుచుండెను.

సభాధిపతి లేచి యుపన్యాసకులగుణగణములను వర్ణించి వారిభావముల నుగ్గడించి కొందఱ కయ్యవి యనుకూలములు గావనియుఁ గొందఱకు మఱికొన్ని యనుకూలములు గావనియు నందఱ కనుకూలము లగువిషయము లొక్కరీతిగా నుండవనియు నొక్కొక్కాణించి యేదియుఁ దాను సిద్ధాంతము చేయకయుండ గోడమీఁదిదీక్షమువలె ద్వంద్వార్థములుగా మాటలాడి కూరుచుండెను. తాంబూలాదిప్రదానముల నాసభ ముగినెను. కూరుచున్నవారిలోఁ గొందఱసమయమనియు నాలోచింపక మాటలాడఁబూనిరి. ఇపు డద్దాసికి సమయము కాదని కొందఱనిరి. మీ కద్దుమాటలు పలుకునధికారము లేదని కొందఱనిరి. ఈమూఁడుతెగలవార లుపాధ్యాయులే. సభ్యులలోఁ గొందఱు గంభీరభాషణముల వారల నదలించిరి.

వారవానిని లెక్కనేయక యథాపూర్వముగా నడ్డుప్రశ్నములు వేయఁజూచిరి. కోలాహలముగా సభాభవన మొప్పెను. అంత సభాధిపతి లేచి యితరులకు బుద్ధిచెప్పఁ బూనియున్న యుపాధ్యాయులే యిట్లు ప్రశ్నించిన నేమనవచ్చును. మీకు లోకజ్ఞానము శూన్యమని సువ్యక్తమయ్యెను. ప్రశ్నోత్తరముల కిది చోటుగాదు. బాలురతో భాషించుట మీయలవాటు. దానినే యిందుఁ జూపుచున్నారు. ఇది మీకు మర్యాదకాదు. మూఢులగు బాలురకు మర్యాద నేర్పుట యిట్లులేనా. ఇంకనైన దయయుంచి యీ ప్రయత్నమును మానుఁడని హెచ్చరించెను. పౌరముఖ్యులు కొందఱు అట్లే నుడివిరి. అయ్యది వారలయుద్రేకము నడంపఁజాలకపోయెను. కాని యంతలో నొక్కకొందఱు పౌరులు ప్రయత్నించి యర్థచంద్రప్రయోగములచే వారి నవ్వలికి మెల్లఁగా ననిపిరి.

మఱుచిన ముపాధ్యాయులయం దొక్కకొందఱు పరాభవదండవ్యామానహృదయులై యొక్కచోఁ జేరి యాలోచించి యాసభ్యుల నేమియుఁ జేయఁజాలమికిఁ జింతిల్లిరి. ఎట్టులైన నెల్లయెడల నాద్వీపమునందుఁ నమపే రల్లుకొనఁజేయవలయునని నిశ్చయించిరి. అందుకు గొందఱు తాయుపన్యాసకు నభిప్రాయములను మెచ్చుకొనిరి. కొందఱు అవ్యాని నీసడిచిరి. కొందఱు భయమాధ్యస్థ్యమును నహించిరి. ఎట్టులైన నేమి యాయుపన్యాసకునిభావ మించుగనో గొప్పగనో యందఱు బాధిరి పకపోలేదు. ద్వీపమందంతట గలవలసాటు గలుగకయుండలేదు. విశేషించి క్రొత్తయాచారములను మెచ్చుకొనువారు స్త్రీలలోఁ బెక్కుండుండిరి. అవి యనర్థదాయకములని పెక్కుండు

పూరుషు లూహించిరి. కాని ప్రాయముగలవార లవ్యానిరుచి చూడంగోరిరి. ముదుసలులలోఁ గొందఱువాని నాచరించి యందలిచెడుగుల ననుభవించిన మార్పదగునని బుద్ధికలుగక మానదు, మనమేల తొందఱపడవలెను. ఊరకుండిన సన్నియఁ దమయంత నే చక్కబడునని యూహించి నిశ్చింతముగనుండిరి. చిటుశ్చప్రాయమువారిలోఁ గొందఱు తాయాపీఠులలో సనాత నాచారశిశువులములఁ బాఠశ్రోత్రి నవీనశుభాచారముల నెల కొల్పఁదగునని ప్రబోధించుచు బ్రచారముచేయఁబూనిరి. వారి కోలాహలము మెండయ్యెను. ద్వీపమం దెల్లతావుల నీప్రస్తావమే వినఁబడసాగెను.

స్త్రీపిద్య ప్రధానమనియు దాని నవీనస్థిత ననుసరించియే నేర్పవలయుననియు బ్రాచీనస్థిత నయ్యచి నేర్పబడినచో నాగరకత దానఁ జేహారదనియు నెల్లయఁ దొలుదొలుత నీ విషయమై హెచ్చరికగలిగి ప్రవర్తింపవలయుననియు బ్రబోధింపఁ గొందఱు పూనిరి. ప్రతీదిన మీయఁ న్యాసములే సాగు చుండుటంజేసి యాచోట ఉపన్యాసకుఁడే యుండునట్లెర్పడెను. ఉపన్యాసకులు తమయింటఁగలబాలికల కష్టవిద్య నేర్పఁబూనక యుండనేల యని ప్రశ్నించువారు పొడకట్టసాగిరి వీరిమాట యింట సాగదని కొందఱు తుత్తరము చెప్పసాగిరి. కొలఁది నెలల కాయుపన్యాసముల నాలకించువారపుత్రాదులగు దేవతలే కాని మానవులు లేకపోయిరి. అది వారి కాగ్రహమును గలిగించెను. కాని కష్టపలలూని వానిని పర్యవేక్షించుచునే యుండిరి. క్రమముగా వారి కన్నముపట్టువారే కనఁబడకపోయిరి విని విని విసిగితిమని కొందఱు వారు వినుచుండఁగనే తమలోఁ

దమరు చెప్పకొనసాగిరి. అంత వారెంతయు లజ్జించి యొక మనజతనము సాగదని కాలికి బుద్ధిచెప్పిరి.

ఏకాలమునఁగాని కుమార్తము పెంపొందఁజాలదు. తొలుదొలుత నభివృద్ధి నొందుజాడలు కనంబడును. కాని తుదకు నశించును. ప్రజల కవ్యానివలన నెన్ని యోకష్టములు కలుగును. దాన వారు విసిగి యేల యాయలజడులని వానిని వదలుదురు. ప్రాతయాచారము లలజడులఁ గల్గింపవు. నీతికి విరుద్ధములుగా నుండవు. ఆరోగ్యమునకు భంగమును గల్గింపవు. ధనమును బాడుచేయఁ బ్రయత్నింపవు. మర్యాదకు నాధారములుగా నుండును. కీర్తిని గల్గించును. భగవంతుని దయకుఁ బాత్రులనుగాఁ దవ్త్వాశ్రయించువారిని జేయును. కావుననే యవి చిరకాలము నిలిచియుండఁజాలునని యంగీకరింపఁబడినవి. ఈసిద్ధాంతమునకుఁ బైయుపన్యాసకుల ప్రవర్తనమే యుదాహరణము. లోకమున నెవ్వఁడుకాని తనకుఁ దోచినదానినే లోకులెల్ల ననుసరింపవలయునని యాలోచింపరాదు. సర్వసమ్మతిమగునభిప్రాయము తనకుఁ దోచునని గర్వమును బొందరాదు. భగవంతుఁడు మంచియూహలను గొందఁజూడఁ దోచునట్లు చేయును. వానినే యనుసరించువారు గొందఁజేయుండునట్లుచేయును. కావున నీసిద్ధాంతము నెఱిగినప్రాజ్ఞులు తమభావముల నొరులకుఁ దెలుపుదురేకాని వాని వాస్తవముననుసరింపకయున్న విచారపడరు. అల్పమతు లట్లుగాక విరుద్ధముగఁ బ్రవర్తింతురు. దాన వారే చెడుదురుగాని యితరులకు బాధ గలుగనేరదు.

నాల్గవభాగము

చెట్టు చెడుకాలమునకుఁ గుక్కమూఁతిపించెలు పుట్టు నన్నట్లు లోకమున నొకసంఘమో నగరమో దేశమో క్షీణించు కాలమునకు నందుఁ బూర్వముగలజనుల మంచియాశయము లన్నియు మాటి దాని కనుగుణములగునాశయములు వెలయు చుండును. అట్లే వృద్ధి నొందఁగలకాలమునకు నందుఁగలదుష్టా శయములు మాటి సదాశయములు పొడసూపును. ఇద్ది మార్పునొందినీసిద్ధాంతము. అన్నిలోకముల నీసిద్ధాంతము ప్రవర్తించును. జనులు మంచియాచారముల నలవఱచుకొని దేశమునం దభిమానము కలిగి తమలోఁ దమరు కలహింపక యైకమత్యప్రధానులై పరదేశవాసులకుఁ దమరహస్యములఁ దెలియఁజేయక ప్రవర్తింతురేని అట్టిసంఘము నగరము దేశము వృద్ధి నొందునని మన మెఱుంగవచ్చును. అట్లు గానిచో నవి క్షీణించుననియు మనము తెలంపవచ్చును.

పాతాళద్వీపమున న్యాసకులచేఁ దాటుమాటుగాఁ జేయఁబడినదిమొదలం దలివారెల్లఁ బరస్పర ద్వేషము పూను వారైరి. ఒక్కరిమాట యింకొక్కరికిఁ దుచింపదయ్యెను. విద్యా విధానముననేగాక యాచారములయందు నీద్వేషము వృద్ధి యైనకతన భేదము పొడసూప సాగెను. ఆకస్మికముగా నీ మార్పుగలిగినదే ఏల యని పెద్దలు కొందఁ టూహింపసాగిరి. తుదకుఁ గాలగతి యిద్దానికిఁ గారణమనుసిద్ధాంతమే తోఁచును. మాటుచేయ యోజించిరికొని యద యశక్యమనియు దైవమున కెదురుతిరుగువారు నుండురా యనియు సూహించి యూర కుండిరి. పెద్దలెల్ల నిరుత్సాహులు కాఁగాఁ దక్కినవారెల్లరుఁ

జలరేగి ప్రాంతయాచారముల మీటి తోచినయట్లే వర్తింప సాగిరి. విద్యావిధానమునందు గడియకొక్కమార్పు చేయఁ బడుచుండెను. ఆమార్పుకూడ నొక్కరితనుండక వేలువేలు పద్ధతులుగ నుండెను. విద్యార్థులకు వచింపరానియలజడి కలుగు చుండెను. ఉపాధ్యాయులగుంగూడఁ దలనొప్పికల్గింపక యా విధానము వదలలేదు. స్త్రీవిద్య యనుమాటయే యెల్లతావుల మ్రోగుచుండెను. ప్రతిదిన మొక్కొక్కసభ చేయఁబడు చుండెను. తోచినట్లు నూర్చుచుండిరి. ఒక్కపద్ధతి ననుసరించి చదువు చెప్పుచుండ నింకొక్కపద్ధతి మంచిదనునియమము పత్రికామూలమున నధికారు లంపించుచుండిరి. దానిం గాంచి యుపాధ్యాయులు విసుగునొంది యారెండుపద్ధతులం గలిపి తమకుఁ దోచినట్లే బోధించుచుండిరి. పాఠ్యగ్రంథములు ప్రతిదినము మాలుచుండెను. కొలదినెలలకే యీపద్ధతులు ముప్పుదెచ్చి పెట్టుచున్న వనునూహ యెల్లరకుఁ దోచెను.

విద్యావిధానమునందునలెఁ దక్కినయాచారములయందును మార్పు కలిగింపఁదగునని కొందఱు పూసిరి. వివాహ మైదుదినముల సాగుట ప్రాంతయాచారముగ నుండెను. దాని నొక్కదినముకాని మూడుదినములుగాని సాగింప మార్పు వలయునని కొందఱు పట్టుదలలఁ జూపసాగిరి. వారిమార్గము బాగున్నదని కొందఱు అంగీకరించిరి. అట్లే సాగించుచుండిరి. కాని పూర్వమునకంటె వ్యయ సుధికమగుటయేగాక విందుల పేర దినసంఖ్యకూడ హెచ్చుచుండెను. అతిథిపూజ వ్యర్థమనియు, దానిచేఁ బెక్కుండు సోమరిపోతు లగుచున్నవా రనియు దేశము బీదస్థితియందున్నదనియు నాదు రాచారపిశాచమును

బాహుదోలినఁగాని దేశము బాగుపడదనియుఁ గొందఱుపన్యసింఁచుచు నుండిరి. ఆవిషయము చాలబాగుగను సత్యముగ నున్నదని యొక్కఁకొందఱుంగీకరించిరి. వివాహాదిశుభకార్యములయందును బితృకార్యములయందునుంబలువనివారెవ్వరును రాఁగూడదనియు, వచ్చినచో నర్థచంద్రప్రహారప్రయోగముచే వెడలఁగొట్టఁబడుదురనియుఁ బెద్దయక్షులములఁ గూర్చినవస్త్రము గృహంగణములఁ గట్టఁబడుచుండెను. వివాహాదులయందుఁ బలువకపోయినను రాఁగనునని, యన్నదానము యథాశక్తి న్యాయముననుసరించి చేయుట మంచిదని పెద్దలేర్పఱచిరని కొందఱు తెలుపుచుండిరిగాని యావాదముల నాలకింపనివారే పెక్కుండ్రుగఁ జూపట్టుచుండిరి. ఈవ్యయము తగ్గినదని సంతోషింప నవకాశములేక విందులు నుపహారములు విరివిగ సాగుటంజేసి వ్యయమే మిక్కిలి యగుచుండెను. దానికి లోలోనఁ బరితపించుచుండియుఁ దమమగ్యదనుభంగమగునని యానూతనాచారప్రియులు నోరుమూసికొని యూరకయుండిరి.

దేవాలయములవలన నేలాభములు లేవనియు వానియందు సాగించునున్నవములయందు ధనము వ్యయమగుననియు, నయ్యది నిరుపయోగకరమనియు, నట్టివ్యయముల మాన్పి పామరులకు బుద్ధిచెప్పవలయుననియు నొకవాదము బయలుపెడలెను. అద్దాని నలుపురకుఁ బెలువఁబూని కొందఱు హిన్యాసకులు చెలరేఁగిరి పల్లెయలకుంబోయి యుపన్యసింఁచుచుఁ బామరులం బిలిచిపిలిచి బోధింపసాగిరి. కొలఁదిదినముల కీయుపన్యాసకులు మత్తుపదార్థముల నుపయోగించు తెఱింగి యుపన్యసింఁచునపుడే నలుగురు వినుచుండఁగాఁ బామరులే మీరీదూరా

చారముల మానరాదాయని చీవాట్లుపెట్టసాగిరి. ఆయూర నుపన్యసింపక వేటొక్కయూరికిం బోవుచుండ నందలివారు కూడ వారి కుత్సితాచారములకు రోసి వెడలఁగొట్టసాగిరి. పెక్కుతావుల నీరీతిగా మర్యాదజరగుచుండఁగా నొక నాటలు నాగవని యావృత్తిమాని యిండ్లకు వారు చేరుచుండిరి.

లోకమున నెవ్వారుగాని యితరులకుఁ జెప్పుచుండు సదాచారములను దమరాచరింపవలయును. వానిని శ్రద్ధతో నాచరించుచుండిన నే యితరులు వారిమాటల నమ్ముదురు. తమ రన్యథా ప్రవర్తించుచు నితరులకు వేటునిధముగ బోధించిన యెడల వారు వారిమాటల నమ్మక వారిని పంచకులనుగా భావించుదురు. తమకు న్యాయమని తోచిన ధర్మము నాచరించుచు నితరులకు బోధింపవలయును. దానికి భగవంతుఁడును ప్రేతుఁడగుచు అట్టినీతుల నెల్లరుఁగాకయున్న గొందఱైన నామోసించుచు అందుఁ గొందఱు అవ్వని నాచరణమునఁ బెట్టుదురు. అది కొన్నిదినములకు వృద్ధియగును. ధనార్జనమునకో కీర్తి నార్జించుటకో వేషమువేసి తమకు సమ్మతములుగాని ధర్మముల నాచరించినట్లు నటించుచు నితరులకు బోధించుచు నుండిన యెడల వారు కొంతకాలము మర్యాదఁగొంచినను దుదకు నిందలపాలగుదురు. అంతియగాక తమజీవితమును బాదుచేసి కొనువారు నగుదురు. చెడుపనులన్నింటిలోఁ దమరాచరింపని ధర్మములఁ దమకార్యముకొఱకు నితరులకుఁ దెలుపుటతినీచ కార్యము. బుద్ధిమంతు లట్టిపని నేనాఁటికిఁ జేయరు.

తీర్థయాత్రలకుఁ బోవువారలకు నన్నముపెట్టెదగు నను నాశయమునఁ గొందఱు సత్రములఁగట్టించి యన్నముపెట్టుచు

డిరి. అట్టికార్యము మంచిది కాదనియు నావ్యయము దుర్వ్యయమే యగుననియు నట్టిదుర్వ్యయముల నొనరింపకయుండ బోధించి యన్నములేక కష్టపడుచుండువారల కన్నదానము చేసే ధనమిచ్చిన మేలనియు నాయది దేశాభివృద్ధికి హేతువగు ననియు నొకవాదము బయలుపెడలెను. దాని నెల్లరకు బోధింపఁ గొందలు ప్రయాణముసాగించిరి. ప్రతిపల్లెకుంబోయి యందఱను బిలిచి పిలిచి యుపన్యసింపఁబూనిరి. ఈపనియందు పాఠ్యాయులే కడుంగడు శ్రద్ధవహించిరి. ఒక్కపల్లి యలోమువ్వురుపాఠ్యాయ లొకసంఘముగాఁ బోయియుండి యందొకరుపన్యసించిరి. పెక్కండ్రు నాల్గుప్రక్కలంగల పల్లియలవారు వచ్చి వినుచుండిరి. ఉపన్యాసము కాఁగా నొక్కఁడు మునుసలి లేచి మహానుభావా ! తమ రీకార్యమొనరించుట క్లాఘ్యము. మీవృత్తినిగూడ మానివచ్చితిరి. అందులకే పదివేలవందనము లర్పింపవచ్చును. ధనవంతులరు కాఁబోలు. ఎన్నిదినములు తిడినను సంసారమున లోలురాదుకదా యని ప్రశ్నించెను. ఆతఁడాతనియారమున కెంతయునుప్పొంగి రోగులుగానుండు నుపాధ్యాయులకుఁ గొంతకాలము విశ్రమన యొసంగఁబడునని యధికారులు త్తరువును బాలించిరి. ఈకార్యమునఁగల ప్రీతిచే మేము మూవ్రము రోగమనువ్యాజమున వారి మునుమతినొంది వచ్చితిమి. మూడునెలలు గడచినవి. ఇక మూడు నెలలు గడువున మిగిలియున్నవి. వేతనము సమగ్రముగానిత్తురు. కావున జీవయాత్రకు భంగములేదు. మాయాప్రయత్నము మీవంటి యుదారహృదయులసాహాయ్యమునఁ గొనసాగవలయునని యై వముం బ్రార్థించువారమని బదులిచ్చెను. ఆముదు

నలి యిట్లు పలికెను. ఆపూర్వసత్యప్రియులారా! తమరేకదా బాలురకు నీతి నుపదేశించువారు. సత్ప్రవర్తనము నేర్పుటకే కాదా తమరు నియోగింపఁబడితిరి. ఆవృత్తియందే కొన్ని యేండ్లు గడపితిరి. అట్టి మీరు సంపూర్ణారోగ్యవంతులై యుండియు రోగవ్యాజమున నాటునెలలు సంపూర్ణవేతనముం బుచ్చుకొనుచు విడుమరఁ గైకొంటిరి. ఇట్టి మీప్రవర్తనమే యసత్ప్రవర్తనమునకు నుదాహరణముగా నుండఁగా మీ బోధములకు లోఁబడినవా రెట్టియోగ్యులుగ నుందురో బ్రహ్మ యేని వచింప శక్తుఁడుకాఁడు. ఇంక మాబోంట్లమాట యిట నేటికి! ఇట్టి మీరు వంచకు లనఁదగుదురు. ఇంకనైన నోరు మూసికొని కదలిపొండు. తెలియనిధర్మముల నుపదేశింపకుండు. ఏమో బుద్ధిమంతుల రనుకొంటిమి. మీకంటె దుర్మతు లుండఁబోరు. మరల మాటాడకుండు. అనఁగా నెల్లరు కరతాశధ్వనులతోఁ దమయాశయము లాముదసలిచెప్పినదానినే నమ్ముచున్న వారమని గట్టిగాఁ బలికిరి. తమయవివేకమునకుఁ జింతించుచుఁ దమదారిన నాయుపాధ్యాయు లేగిరి.

వారియనుచరులుకొందఱు తద్విషయమునే యందందుఁ దెలుపసాగిరి. ఒక్కచో నొక్కనూత్నవయస్కుఁడు లేచి యిట్లు పలికెను. ఆర్యా! మీకు లోకజ్ఞానము తక్కువయని తోఁచెడు. తీర్థయాత్రలకరుగుట మహోత్తమకార్యమని భరతఖండవాసులయాశయము. మార్గాయాసమునకోర్చి భగవంతుని సేవించు నాశయమునఁ బోవుచుండువారు సన్తార్థనిరతు లనకతప్పదు కదా. అట్టివారి నన్నదానమున సత్కరించు టుత్తమకార్యమాయని ప్రశ్నించుటే తెలివితక్కువ కుదాహరణము. అందులకగు

ధనస్యయము మంచిఫలమునే యొసంగును. కాని దుష్ఫలము నొసంగదు. అన్నములేక శ్రమంపడువారి కన్నముపెట్టుట మంచిదే యనవలయును. తఱచుగ నట్టివారు సోమరులుగనుండురు. పాటుపడువారికి నన్నము కలుగకపోదు. కూలిచేయువారు దొరకినదానిలో సగము సురాపానమునకు వ్యయమొనర్తురు. అన్నమైన లేకుండుదుగాని కల్లు త్రాగక యుండజాలరు. అట్టివారి కన్నముపెట్టుట ధనమొసంగుట దుర్వ్యయమేకాక మతేమగును? యాత్రచేయువారిలో నట్టివారుండగా యనియడుగువారుండురు. ప్రాయికముగా సంతదుర్వృత్తులుండరనవచ్చును. యాత్రకొఱకు ననగా నేదో యొకించుకభక్తిగలవారే తీర్థములను బుణ్యస్థలములను సేవింప నగుదురని తేలిడిని. ఒకానొకరుండిన నుండవచ్చును. స్థాల్లీపులాకన్యాయము ననుసరించియేకదా పరీక్షించుపద్ధతి లోకమున సాగుచుండును. కావున యాత్రచేయువారల కుపకారము చేయునిమిత్తము వెచ్చించుధనము దుర్వ్యయమునఁ జేర్చుచును భావింపరాదని గట్టిగాఁ బలికెను. ఆపిన్నవానిమాటల నాలకించి యందఱొక్కపెట్టున “బాగుబాగు” అని పలికిరి డివన్యాసకులు బదులుపలుక వలనుపడమిఁ దమయింద్లకుంబోయి మరల నాప్రయత్నము చేయరైరి.

పాతాళదీపవాసులలో నొక్కకొంస టొకసంఘముగాఁ జేరి యాలోచించి తమయాశయముల నెల్లరకుఁ దెలిపి మెప్పు పొందఁగోరిరి. నాటకములఁ జూడఁబోరాదు. నాటకములు నీతి బాహ్యములు. స్వభావవిరుద్ధముగా నవి రచింపఁబడును. కావున వాని సభ్యసించువారు తుద్రబుద్ధులు. వారి కేమాత్రము

తోడ్పడరాదు. ఇతరుల కీవిషయములను బోధించి నాటకకళ నభ్యసించినవారలకుఁ దోడ్పడునట్టి దురాచారమును రూపు మాపవలయును. అనుమొదలగువిషయములఁ దమయనుచరులకు బోధించి కొంతధనము నేకరించి వారలకు నందుఁ గొంత యొసంగి పంపిరి. వారును బోయి పల్లెలలోను బత్తనములలోను బోధింపసాగిరి. క్రొత్తపల్లి యనుగ్రామమునం దుపన్యసించుచుండఁగా నొక్కబాలుఁడు లేచి యిట్లు పలికెను.

మహానుభావులారా ! నాదొక్కమనవి. దాని నాలకించి దోషములున్న మన్నింపుఁడు. కాళిదాసాదిమహాకవులు నాటకములు వ్రాసిరి. మహానుభావులందఱు వాని నాదరించిరి. వానిం దిలకించిరి. అందలిసీతులఁ బరిగ్రహించిరి. పామరులకు నీతి నేర్పుటకు నాటకములకంటె నెక్కుడు పనికివచ్చునవిలేవని నాయాశయము. అవి పూర్వకాలము నందున్న మహానీయులచరిత్రమును దెల్పుచు నప్పటిసదాచారములఁ గనఁబఱచుచు రాజప్రజలసంబంధమును దేటపఱచుచు వానివలనఁ గలుగులాభములను సిద్ధాంతముచేయుచునుండును. ఆనాటకములను జూచినంతనే పామరులు తమరు నట్లు మంచినడవడుల నలవాటుచేసికొనుట మంచిదని తలంతురు. పూర్వులవలె నటించుపాత్రల ప్రవర్తనమే నాటక మనంబడెనని నేనర్థముచేసికొంటిని. నాయెఱింగినంత దనుక నాటకములు లోకమునకుఁ గీడు కల్పించుననుట పొరపాటని యేర్పడినది. అట్టివానిని బహిష్కరింపవలయునని మీరుపన్యసించుట యేమికారణముననో యూహింపఁజాలక యున్నాఁడను. నాటకములాడువారలలోఁ గొందఱు దుష్ప్రవర్తకులుండవచ్చును. వారి నుదాహరణముగాఁ జూకొని

నాటకములే దుర్మితబోధకములనడగునా? అది న్యాయ్యమగునా? పదుగురు పెద్దలు మెత్తురా? ఏల యీలీల లేనిపోని మనశ్చింతలు కల్గింతురు? ఈకృషి భగవంతునియెడల నొనరించిన నెంతయో మేలుండునుగదా యని గట్టిగాఁ బలికి యూరక యుండెను.

ఆబాలుని మృదుమధురవాక్కులు వినువారిహృదయములనెల్ల నాకర్షింపఁజాలెను. ఎల్లరు చిత్రప్రతిమలరీతి నుండిరి. సభాధిపతి తోలుతె నెన్నికొనఁబడినను బ్రధానస్థానమునఁ గూరుచుండక యామాన్యుఁడు నలువురు గూరుచున్నచోటనే కూరుచుండి వినుచుండెను. ఆసమయమున నాతఁడు లేచి యెల్లరు విన నిట్లుపల్కెను. మహానుభావులారా! ఉపన్యాసము విండిరి. పిదప నొక్కబాలునివాక్కుల నాలకించితిరి. మీయందఱి యభీప్రాయమును గనుఁగొనునంత యవకాశమీయని సంతోషమునఁ బలుకింబూనిన యీనాచాపలమును సహింపుఁడు. బాలుఁడుగాఁదోచు నీబుద్ధిమంతుఁడు జ్ఞానవృద్ధుఁడే యనవలయును. ఆచిరంజీవి నావంటివానికంటె బుద్ధిమంతుఁడు. లోకజ్ఞానమున నతఁడే మనలోఁ బెక్కిండ్రకంటె మెయి. అతని ప్రతివాక్కు నీతిసారభూయిష్ట మనవలయును. కాళిదాసాది మహాకవులు పెక్కిండు లోకజ్ఞానసంపన్నులు పామరులకు నీతి బోధించుపాఠుల ననేకనాటకముల రచించిరి పండితులెల్ల వానిని శిరస్సులఁ దాల్చుచు గౌరవించుచున్నారు.

“సతాం హి సందేహపదేభిః పుస్తభిః ప్రమాణమంతఃకరణప్రవృత్తయః”.

అన్న కాళిదాసునికన్న మిన్నయని నీతిశాస్త్రమున నెన్నఁదగువాఁడు లోకమున సున్న యనవలయును. నీతిబాహ్యములే

యైనచో వారేల వానిని వ్రాయదురు? పెద్దలేల హర్షించి పఠన పాఠనముల వాని వెల్లడింతురు. కావున నట్టివి నీతిబాహ్యములనుట న్యాయము కాదు. అనుమాట లామహానీయునినోటి నుండి వెలువడినంతనే యెల్లరు మహోల్లాసమున నొనొనని దిక్కులు పిక్కటిల్ల ధ్వనిచేసిరి. అయ్యది సభ్యులయాశయముల వెల్లడించినందున నాయుపన్యాసకులు సుంతయుఁ బలుకక యందుఁ దమబాణముపాఱదని మఱుదినమే వేటొకచోటికిఁ గూడఁ బోవక తమనివాసములకే పోయిరి. ఇట్లు లాపాతాళద్వీప వాసుల నూతనాభిప్రాయములయం దొక్కడే లోకమునకు నచ్చకపోయెను.



అయిదవభాగము.

ఉన్న తపాతశాల దినదిన ప్రవర్ధమానముగఁ గొన్ని యేండ్లు సాగెను. అందలియుపాధ్యాయు లొక్క దేశమునుండి వచ్చిన వారు కాదు. పెక్కు దేశములనుండి వచ్చినవారు. సోదరులవలె వారందఱుండిరి. పరీక్షలయం దు తీర్థులగుబాలురు పలుతావుల నాపాతశాలవృత్తాంతమును బొగడుచుండిరి. వారిమూలమున దానివిఖ్యాతి నలుగడల వ్యాపించుచుండెను. సహాయోపాధ్యాయుఁ డగు జగన్నాథస్వామి స్వదేశమునకరిగి యందే యుండఁగోరెను. ఆయనస్థానమున నీలాద్రిరాజస్వామి నియమింపఁబడియెను. ఏడవయుపాధ్యాయుఁడు పరలోకమున విద్యాపద్ధతిఁ బరిశీలించి రాఁగోరి పోయెను. వారిస్థానమున లక్ష్మీనివాసదాసు నియమింపఁబడియె. పదునాల్గవయుపాధ్యాయు

యుడు దేశాంతరమున కరిగెను. వారిస్థానమున దేశవర్ధన పాత్రో నియమింపఁబడియెను. విదేశములనుండియే వీరు వచ్చిరి. తొలుదొలుత నీయున్నతపాతశాలయం దభిమానము చూపఁబూనినట్లే వీ రగపడుట నెల్లరు సంతోషించిరి. కొలఁదిదినములు పాతశాల చక్కఁగనే సాగెను.

పురుషోత్తమ రాయఁడు విద్యానిధి. బాలురకు బోధించు నాతనిశక్తి యచుపమానము. మోమోటిమి యతనికి మెండు. ఎల్లర సమ్మానించుచుండుటయే యతనిస్వభావము. కరుణ యతనికి నుగ్గుతోఁబెట్టినట్లు పుట్టుకనుండి వచ్చినది. ముఖము భయంకరముగ నుండును. మానసము శాంతమునకు నాలవాలము. బాలురనెల్లరఁ దనపిల్లలవలెఁ జూచుకొనువాఁడు. అట్టిమహా నీయుఁడు ప్రధానోపాధ్యాయుఁడుగనుండ నొక నాపాతశాలకుఁ గొఱంతయేమి? ఎట్టయెదుటనున్న బాలికాపాతశాలయం దలియుపాధ్యాయాసంఘము విఖ్యాతఁగాంచఁజాలినది. రెండు పాతశాలలు పంతమువేసికొని వృద్ధికి వచ్చునట్లుండెను అనోన్య న్యాసు రాగము గలిగి రెండును రెండుకన్నులవలె నొప్పుచుండెను. ద్వీపవాసులెల్లరు పరమానందము ననుభవించుచుండిరి. సహాయోపాధ్యాయుండగు వేంకటేశ్వరస్వామి విద్యాధికుఁడు కాఁడు. బోధించుశక్తి యించుకగానున్న నద్దానింగూడఁ బక్షపాతమూని యుపయోగించువాఁడు. అట్టులగుట నాతనియందు బాలురలోఁ బెక్కండ్రకు విరక్తి కలుగుచుండెను. లక్ష్మీనివాసదాసు కృత్రిముఁడు. ఉపాధ్యాయులను వేటుచేసి కలహములు కల్పించుటయే యాతనికింగల యుత్తమగుణములలోఁ బ్రధానము. ఆతనికితంత్రములకు లోఁబడి భుజంగ రాయకేశవ

వర్ష శ్రీనికేతనాచార్యప్రభృతు లొక్కఁడుముగా నుండ నిశ్చయించిరి. సాధుపాకాచార్యుఁడు గోడమీఁదిపిల్లివలె నుండెను. దేశవర్ధనపాత్రో యుదాసీనుఁడుగానుండి కొంత కాలమున కా సంఘముననే కలిసెను. సర్వభక్షకద్వివేది యెల్లరయుల్లముల కనుగుణముగా మాటలాడుచుఁ బరస్పరకలహములఁ బెంపొందించుచు సర్వచస్తుసంగ్రహణకౌశలము వెలయనుండెను. మధురేశ్వరగోస్వామి విద్వాంసుఁడయ్యుఁ బురోభాగిపదము నొంది ప్రల్లదములాడుచు నా కుపక్షముననే చేరెను. తక్కినవారెపక్షముననుఁ జేరక న్యాయమార్గమునఁ బ్రవర్తించువారైరి.

పురుషోత్తమరాయఁడు తననీతికౌశలమున నెల్లర కనుగుణముగఁ బ్రవర్తించుచు మనశ్చింతగలవాఁడే యయ్యెను. వేంకటేశ్వరస్వామి లోనగువారు వ్యర్థముగఁ గాలముంబుచ్చుచుఁ బ్రధానోపాధ్యాయుని యానతి నీసడించుచు చిప్టానుసారము మెలఁగసాగిరి. అదియే పురుషోత్తమరాయని మనోదుఃఖమునకుఁ బ్రధాన కారణమని తక్కుంగలయుపాధ్యాయులు తలంచిరి. కాని దాని మాన్వజాలక యూరకుండిరి. భుజంగరాయప్రభృతులకుఁ బురపాలకమహాసభ్యులలోఁ గొందఱు మిత్రులగుటంజేసి ప్రధానోపాధ్యాయు నానతి తృణముగా భావించుచు బాలురకు బోధింపమాని స్వేచ్ఛగా నుండ సాగిరి. ప్రధానుఁ డావిషయము నిర్వాహకునకుఁ దెలిపియు నద్దాన లాభముఁ గానక చేయునదిలేక తనపనిఁ జక్కఁగాఁ దాఁజేయుచుండెను. న్యాయపక్షమువారు వారికిఁ దోడ్పడుచు వారిశాసనములను శిరంబుల ధరించుచు బాలురకుఁ జక్కఁగా బోధించుచుండిరి. దేశమున నెల్లశాస్త్రుల నావిద్యానుందిర

దుస్థితి వ్యాపించుచునే యుండెను. ఆద్వీపవాసులు మనముల నొచ్చుకొనుచు మోమోటమిగలవారలగుట నాయుపాధ్యాయుల నేమియు ననఁజాలక మనకేల యీ ప్రసంగమని యూరకుండిరి. ఆసంఘమునకు ధార్తరాష్ట్ర సంఘమని నామకరణము పెద్దలచే జేయఁబడియెను. పాండుతనయ సంఘముకలదుగాని యది యాధార్తరాష్ట్ర సంఘముతోఁ బ్రతిఘటింప సాహసించక పోయెను. “లోకాపవాదాద్భయ” మ్మను భర్తృపారిసూక్తి ధార్తరాష్ట్ర సంఘమునకు సరిపడకపోయెను. నిర్వాహకుఁడు మహాసభ్యులును విద్యామందిరదుస్థితిని చిలంపక స్వలాభమునకే పాటుపడుచుండిరి. కొంతకాల మీలాగు సాగెను.

ఆద్వీపమున నాకాలముననే మిత్రద్వేష మంకురించెను. జాత్యభిమానము హెచ్చెను. సర్వమానవసోదరత్వము తుడిముట్టి నశించెను. మలాభిమానమునది యుండఁచునీ కయ్య నయ్యది యాద్వీపవాసులయందు వికృతింబొరసెను. దాన నంతఃకలహములు పొడసూపెను. అవిక్రమముగాఁ బెరిగసాగెను. జాత్యభిమానము వానికిఁ దోడ్పడెను కావున ననేకసంఘములుగా నాద్వీపవాసులసంఖ్య యుండఁజాలెను. ఒక్కసంఘము మేలింకొక్కసంఘ మోర్వఁజాల కుండెను. తుదకు నొకసంఘ మన్నంతనే మండిపడునంతస్థితి యన్ని సంఘములకుం గల్గెను. ఆద్వీపభాష విచిత్రముగా నుండునని ముందే పాతకమహాశయులు చదివియుందురు. అన్యభాషల మాటలాడువారు పెక్కుం డ్రాద్వీపమున నెలకొనిరి. విద్యాధికు ఆద్వీపమున లేకుండుటయే యందలు క్రొత్తవారందుఁజేరి పలుకుబడికలవారగుటకుం గారణమని యందఱకుం దోచును. క్రొత్తవారే

యెల్లభంగులఁ జేరెన్ని కఁగాంచగల్గిరి. అందలివారు కూపకూర్త మర్యాద కుదాహరణభూతులగుట నితరులనాశ్రయించి వారినే పొగడుచుఁ దమవారిఁ దెగడుచుండిరి. దీనింబట్టి పరికింపఁగా నాద్వీపవాసుల మనోవృత్తి ధైర్యస్థైర్యము లెట్టివో తేటపడఁ గలవు. అన్యభాషలు మాటలాడువారు తమైంత దూషించిన నాలకించు చుండవలసినదుగభిస్థితి వారలకుం జేకూరెను. ఈవిధ మెఱింగిన యన్య దేశములవారు మఱింత చెలరేగి యందలివారి నతినీచులఁగాఁ జూడసాగిరి. పేరుప్రతిష్ఠయుఁ గలవారుగా నుండవలయునని యొకరిద్దఱు ప్రయత్నించినను గృతార్థులు కాఁజాలకుండిరి. తమవారే తమ్మాదరింపనియపుడు వారేమి చేయఁగల్గుదురు?

పాతకులారా! ఏ దేశముగాని సజ్జనసమాక్రాంతమగు నేని వృద్ధిపొందును. జనులెల్ల దేశభక్తి రాజభక్తి దేవతాభక్తి కల వారలగుచు స్వదేశభాషాభిమానము గలవారలగుదురేని యా దేశము విఖ్యాతం గాంచును. ఇందేది కొఱిఁతఁగాంచినను విఖ్యాతిం బోగొట్టుకొనును. మానవు లలసులు కారాదు. కార్యముల పట్ల నిరుత్సాహులు కారాదు. విద్యావిషయమునఁ దృప్తిగల వారు కారాదు. పరోపకారమున వెనుదీయువారు గారాదు. పరులబాధించువిషయమునఁ నుత్సాహముకలవారు గారాదు. ఏకాలమున నట్టివారు పెక్కుండుండురో ఆదేశ మాకాలమున వృద్ధి నొందఁజాలునని సిద్ధాంతము చేయవచ్చును. రాజేంత వాడు? అనునూహ కలుగరాదు. పెద్దలకు లోబడ నేలయను నూహలు కలుగరాదు. దైవభక్తివలన నేమిలాభమని తర్కింప రాదు. శాస్త్రములు నిరర్థకములని తూలనాడరాదు. కులమర్యా

దలను సదాచారములను దూషింపరాదు. స్త్రీలకుఁ గలమంచి
యలవాటుల సడలింపఁ బూనరాదు. వారి సభలంజేర్పఁ బ్రయ
త్నింపరాదు. వారి నెందుఁగాని నిందింపరాదు. స్త్రీలకు విద్య
యొందులకని యాక్షేపింపరాదు. వారుచేయువ్రతములు నిష్క
లములని పలికి వారికింగలదేవతాభక్తిని దాటుమాటుచేయ
రాదు. ప్రాతస్నానముచేయుటవలన ఫల మేమని ప్రశ్నింప
రాదు. వివాహాదులయందుఁ బలుపురకు నన్న మేల పెట్టవలయు
నని భాషింపరాదు శక్తిమించిన దానముచేయువారిని గనివిన
యమున నిది మంచిదిగాదని తెలుపక మనకేల యని యూరక
యుండరాదు. కలిగినంతభాగ్యమున బీదల కన్న దానముచేయక
లోభత్వము పూనరాదు. ఇట్టి ప్రవర్తనముగలవారు పెక్కం
ద్రుందురేని యాకాలమున నాదేశము విఖ్యాతిం గాంచు
ననుట నిర్వివాదము. పై లక్షణములు లేనివారే పెక్కం ద్రుందు
రేని యాదేశవిఖ్యాతి యడుగంటుననుటయు నుత్తమసిద్ధాం
తమే.

పాతాళద్వీప మిారీతిఁ గుమతులచే సంకీర్ణము కాఁగాఁ
బరదేశవాసులు చెలరేఁగి స్వకార్యాగ్రమనేకభేదోపాయములం
బన్ని వారిని బలుభంగులఁ గలంపసాగిరి. దాన మతీంత ద్వేషము
సంఘములకేల్లఁ గలిగెను. అయ్యది వ్యక్తిదూషణమునందుఁ
బరిణమించెను. దాన నెవ్వరికిని శాంతమనునది గలుగవయ్యెను.
శమము నశింప దమ మేలాగు (మనోనిగ్రహము) తలసూపఁ
గలదు? అవిరెండును బొడవడంగినమర్యాద నిలువఁ జో టెందుఁ
గనఁబడును? అది లేకయున్న లోకప్రవృత్తి చక్కఁగా నెట్లు
సాగును? అపుడపు డాద్వీపమున దొరతనమువారి రక్షకభటులు

జనులకలహముల నాపవలసినదుస్థితి యేర్పడెను. పరస్పర ద్వేష మాద్వీపమున నెల్లదిశలఁ దాండవమాడసాగెను.

ఒక్కనాఁ డొక్కవీధియందు మతధర్మసిద్ధాంతముల నొకకొండలు సభగాఁ గూడి తిరిగింప నారంభించిరి. పెక్కం డ్రీతరమతములవారు నందుఁగలరు. స్వమతధర్మములు త్తములని చెప్పకొనుట ప్రాయికముగా నుండునాచార మే కాని పరమతధర్మములు నీచములనకుండుట సజ్జనులయలవాటు. పరమతధర్మములు తుచ్ఛములనుట దుర్జనులయలవాటు. అదియే యాసభలో నాఁడు సాగఁజొచ్చెను. అందుండువారలు పెక్కండు పరమతములవా రానీచోక్తులకుం గినిసి కలహింపసాగిరి. వాక్కుల హముగఁ దొలుతి నారంభించి యది ముష్టియుద్ధములోనికి దిగి దేహశుద్ధికి హేతువయ్యెను. వీధిలోఁ బోవువారిలోఁ గొందఱుండు బ్రవేశించి చకారగుడులు సమర్పించి మాన్పితమదారిన వెళ్లిరి. ఆనాఁడు మొదల ద్వీపమున మతమూలముగాఁ గల హములే చెలరేగసాగెను. ముఖ్యముగా శైవులు వైష్ణవులే యాకలహములకుఁ బూనినవారిలో నగ్రగణ్యులు. వారియందభిమానముగల యితరమతములవారుగూడఁ బాల్గొనసాగిరి. కొలఁదిదినములలో నాపాతాళద్వీపము దుస్థితిపాలయ్యెను. పెద్దమనుష్యులమాట సాగకపోయెను. అల్పబుద్ధులే చెలరేగి యన్నిటకి మేమే పెద్దలమని ఘోషింపసాగిరి. అనేకపక్షములు కలహించుపొంట నేర్పడియెను.

పుణ్యమందిర మొక్కండందుఁగలదని పాతకమహాశయు లీవఱకే చదివియున్నవారు. అందుఁ జొచ్చినవారు శాంతచిత్తులై పరమతాచారసహిష్ణువులై యుండవలయును. ఏకలహములకు

నందుఁ జోటులేదు. శాంతమునకే యందుఁగల స్థల మవకాశ మిచ్చును. అట్టితావుననే కలహము లీయల్పబుద్ధులమూలమున నారంభమయ్యెను. ఎవ్వరైన నాపక్షములలో నొక్కదాని యందుఁజేరక తప్పదయ్యెను. అక్కారణమున నన్యోన్య ద్వేష మే యందుఁ దాండవమాడ నారంభించెను. లక్ష్మీనివాసదాసు భుజంగరాయఁడు లోనగువారే యాపుణ్యమందిరమునఁగల్గు కలహములకుం బ్రధానులని సాతకులు గ్రహింపవలయును. కొలఁదినెల లిట్లు సాగఁగా నాద్వీపము తుచ్చజనాక్రాంత మయ్యెను. భుజంగరాయఁడు లోనగువారు మర్యాదయన్న నెట్టిదని ప్రశ్నించునంతధీరులు తమపనికై యెట్టివారికడకైనఁ బోయి సాదములపైఁబడి వారిఁ బ్రార్థింపఁగలరు. కార్యాంతమున నానని దూషింపఁగలరు. అట్టిమహాకౌశల మామహాత్ములకుం గలదు. వారలే యాద్వీపమున కలంకారభూతులు.

కొంతకాలమునకు జ్ఞానవృద్ధులు కన్ను తెరిచి చూచి యిదేమి విపరీతముగా నున్నది. కాలగతిప్రభావమాః విఖ్యాతి వడసిన యీమహాద్వీప మిట్టియపఖ్యాతికే లోనయ్యెను. చేయఁదగున దేమియులేదా? ఇట్లే యూరకయుండిన నామమాత్రావశిష్టమై యీద్వీపము పొడవడంగదా మనము చూచుచుండఁదగునా? ఏలాటిప్రయత్నము లొనరింపఁదగును? ఈసుతకలహము లేల కలిగెను? మున్నే కోదరులభంగి నందఱుము మెలంగు మంటిమి. ఆపద్ధతి నామమాత్రావశిష్టమైన ట్లున్నది ఇకనైన మనము జాగ్రత్తపడకయున్న బాగులేదు. కార్యమునకుం బూనవలయును. పుణ్యమందిరమునుండి యీపలుగాకులఁ దఱు మగొట్టవలయును. గట్టిగా నీవిషయమునఁ బనిచేయవలయును.

అలసింపరాదు. ఆమందిరాభివృద్ధికిఁ దోడ్పడినవారలెల్ల దూర కున్నారు. తోడ్పడనివారే యందు సభ్యులుగనుండఁ గారణ మేమి? అని యొక్కనాఁ డేకాంతమున నాలోచించి యామలు దినమే యాపుణ్యమందిరమున సభగూర్వఁ బ్రయత్నించిరి. సభ్యులొనరించిన నియమములననుసరించి కార్యదర్శి నడుగవలసి వచ్చెను. వారికి వ్రాతమూలమునఁ దెలుపఁగా నీదినమున వలను పడ దనియెను. ఆనియమములందు మూలసూత్రముగా నింత ధనమిచ్చినవారు యావజ్జీవసభ్యులనియున్నది. వారందఱుకూడి వ్రాసినచోఁ గార్యదర్శి యడ్డముచెప్పరా దనునియమముకూడ నందుఁ బొందుపఱుపఁబడియుండెను. ఆవిషయము నాపెద్ద లెటుంగుదురు. 'కాన నెల్లరంగూర్చి యానియమమును దెలిపి రక్షకభటాధ్యక్షునిసాయముంగోరి నియమకాలమున నాపుణ్య మందిరమున నెల్లరుంగూడిరి. వారెల్ల యావజ్జీవసభ్యులే.

సభ యారంభమయ్యెను. కార్యదర్శియగు శ్రీనివాస గుప్త కొందఱనుచరులు తనయిష్టము ననుసరింపఁగా సభను సాగనీయరాదనుభావమున వచ్చెను. తలు పెనరుతీసిరి? అని సేవకుల గడ్దించి యడిగెను. వారు పెదవులు తడుపుచు నూర కుండిరి. కపోలము లెఱ్ఱవాఱునట్లు తన్ని లోపలి కరిగి యెవరి యనుమతి నిందుఁ బ్రవేశించితిరని తిరస్కారపూర్వకముగా నడిగెను. మాకట్టయధికారముకలదని బదులు వినఁబడెను. వీరి నావలకుం బంపుమని యనుచరునకుం దెల్పుచుండఁగనే వారిరు వ్రురు తక్కినయనుచరులు ద్వారమునకు వెలుపల నుండవలసిన గతి యేర్పడెను. చూడఁగా రక్షకభటులు వారియధిపతియు వారిచిహ్నములతో నందుఁ బ్రత్యక్షమైరి. ఏమో యడుగఁ

బోవునంతలో నర్థచంద్రప్రయోగము లుపయోగమునకు రాసాగెను. దాన మఱియుఁ బదిబాహువులు సాగిపోవఁదగిన వారైరి. ఇంక మాటలాడినఁ గళాఘాతములు తప్పదనుభవని వినఁబడఁగా నెల్లరు తమతమశక్తిని బాదములనింపి యదృశ్యులైరి.

సభాకార్యమంత సాగ నారంభించెను. ఒక్కరులేచి ద్వీపగౌరవమును బ్రశంసించి యప్పట్టిస్థితిని బోధించి రాఁగల యపూర్వమర్యాదలఁ దేటఁజూచి మనమీపుణ్యమందిరముకారణమునఁ గల్గినకలహముల నడంచి క్రమముగా నట్టిమండగీంద్ర నడంపవలయునని తేటతెల్లముగఁ దెలిపెను. పుణ్యమందిర మూలసూత్రముల ననుసరించి కొందఱు సభ్యులుగా నుండఁ గాదనుతీర్థానము నొక రుపపాదించిరి. ఎల్ల రామోదించిరి. వారిపేరులు తెలుపఁబడియెను. వారెల్లరు కలహాశనులుగ్గా నెల్లరు పేర్కొనువారే. సభాధిపతియుఁ గార్యదర్శియుఁ గార్య నిర్వాహకవర్గమువారు నిర్ణయింపఁబడిరి. ప్రాచీనసభానియమములు మరలఁ జేర్కొనఁబడి నెలకొల్పఁబడియె. నెలకొక్కసారి కార్యనిర్వాహకులసభ జరగవలయుననియు మందిరాభివృద్ధికిఁ దగినవిషయములు చర్చింపఁబడవలయుననియుఁ దీర్తానింపఁబడియెను. మఱుచినమునుండి కలహప్రియసభ్యులు పుస్తకభాండాగారమునఁ గలపుస్తకములఁ జదువుకొన రావచ్చుననియు, సభ్యులపట్టికనుండి వారిపేరులు త్రోసివేయఁబడియెం గాని రాకపోకల కడ్డులేదనియు, సభాధిపతివ్రాత తెలియఁజేసెను. వచ్చినవారెల్ల వారిసద్బుద్ధి కానందించిరి.

తఱిమివేయఁబడినసభ్యులు తమలోఁ దారు గుసగుస లాడుకొనుచు వేటొకమందిరము నెలకొల్పి దానిపేరు పేక్కెడల నెక్కొలిపి పూర్వమందిరవిఖ్యాతిని నశింపఁజేయ సంకల్పించిరి. అందుఁ గొందఱు ధనమునేకరింప నియమింపఁబడిరి. లక్ష్మీని వాసదాసుభుజంగ రాయఁడు లోనగువార లందుఁ బ్రముఖులు. వారు ధనవంతులకడ కరిగి తమప్రయత్నములఁ దెలిపిరి. ఇంకొకసారి రమ్మని గొందఱు, నాలోచింతుమని గొందఱును, ఈమందిర మీదీర్వపమునకు నిపు డవసరమాయని గొందఱును బలికి సాగ నంపిరి. కాని మోమోటమి ధనమియ్యమని తొలుతఁ బలుకరైరి వీరు పలుమాఱు వారిండ్లకుంబోయి అందఱపెట్ట సాగిరి అందుఁ గొందఱు విధిలేక మోమోటమివదలి యయ్య లారా! మీప్రయత్నము నెఱుంగుదుము. పుణ్యమందిరమును బాడుచేయఁబూనితిరి. దానిని గలహమందరముగా మార్చితిరి. వెద్దలెఱింగి యచ్చట నుండనీయక తఱుమగా సీప్రయత్నమునకుఁ బూనితి రని తెల్లమయ్యెడిని ఈద్వీపములోఁ దమరు ప్రవేశించినదిమొదలు గౌరవము నశించినది. కలహము లారంభించినవి. వికమత్యమెచ్చటికో పోయినది. ఇంకనైన మమ్మింత మర్యాదతో బ్రదుకనీండు. ఈదీప్వము కల్పవృక్షము. మీరు చీడపురుగులవంటివారు. తమసహవాసమున మూలమాత్రావశిష్టమై యున్నదీని నింకనైన గాపాడుకొనఁ బ్రయత్నింతుము. నెమ్మదిగా నుంటిమి. మతకలహముల నీదీర్వపవాసు లెఱుంగరు. ఉపాధ్యాయు లిట్టివారైన నింక నావిద్యామందిర మేలాగుండునో యోచింపవలయునా! ఈవఱకే యది పాడైపోవలసినదే. ఎట్లా యింకను నామమాత్రము నిలిచియున్నదని వినుచు

న్నారము. బాలకులప్రవర్తనము మీమూలమునఁ దాటుమా
అయ్యెనని స్పష్టమగుచున్నది. ఇట్టి వెన్నియో చెడుగు లీద్వీప
మునకు మీవలనఁగలిగినవి. ఇఁకెన్నికలుగనున్నవో యెటుం
గము. కావున మీప్రయత్నములన్నియు దుష్ప్రయత్నములే
యనియు, మీరెల్ల రసూయకుఁ బుట్టినిల్లనఁ దగువారలనియు
మాయభిప్రాయము. అట్టి మీరొనరించు నీజతనమునకుఁ
దోడ్పడఁజాలము. కావున విచ్చినదారింబొందు. అని మోమెట్టుఁ
దనముఁదాల్చుం బలికిరి. ఆమాటలు చెవిబడఁగనే యింక
నున్నఁ జీవాట్లుతప్పవని యెండుమాటలాడక కాలికి బుద్ధి
చెప్పరి. తక్కినధనవంతులుకూడ నాపలుకు లెన్నఱో వినిపింప
విని మరల వారరుచెంచిన నవ్వాని నొప్పగింతమని యెంచియుం
డిరి. ఇక్కార్యమునకు మరల నాసంఘ మెవ్వరికడకు రా
తయ్యెను. విశేషించి యాదుష్టసంఘసభ్యుల యపూర్వవిఖ్యాతి
ప్రతిగృహమునందును వ్యాపించుటంజేసి వారి కేవిషయము
నందుఁ దోడ్పడరాదనునిశ్చిత మెల్లవారికింగల్గెను.



ఆటవభాగము.

మహాసభ్యులు త్రమోత్తమమార్గము నవలంబించినవా
రయ్యుఁ గొలఁదివత్సరములకు స్వార్థపరత్వ మనునధమాధమ
మార్గము నాశ్రయించిరి. కావున వారియందు విభేదములు
పొడకట్టెను. సంఘద్రవ్యము నపహరింపరాదనియు నది మహా
పాతకమనియుఁ గలిగియున్న యాశయములు మాటి “ఆపదర్థం
ధనం రక్షేత్” అనుసూక్తి చక్కనిదనియు నద్దాని నవలంబిం

చినఁగాని లోకమున మర్యాదనిలువదనియుఁ దోచెను. ధనార్జనమున కేవిసాధనములని వారూహింపసాగిరి. సంఘద్రవ్యము ద్వీపమునకు వలయుకార్యములకు నుపయోగింపవలయు ననియుఁ జాలకయున్న దొరతనమువారిసాహాయ్యమును గోర వచ్చుననియు వారు కాలముననుసరించి తోడ్పాడుచూపుదు రనియు రాజశాసనము కలదు. మంచిబాటలు వేయించుట, దుర్గంధవస్తువులను నొలఁగించి యారోగ్యభాగ్యమును బెం పొందించుట, నూత్నగృహముల నిర్మించుపద్ధతులు బోధించి వారికి నప్పుగా ధనమిచ్చి యాధనము చక్కఁగా నాకార్యమునకే వ్యయింపవలయు ననుకట్టుపాటుచేసి యారీతిగా వారు వర్తించిరా యని కనుఁగొనుట యను నీలోనగు కార్యములకు సంఘద్రవ్యము వినియోగించుట మహాసభ్యులకుం గర్తవ్యముగా నుండును. నిర్వాహకుఁడు మహాసభ్యులయనుమతినొందనిది ధనము వ్యయింపరాదు. మహాసభ్యులు తామే యాధనమును వ్యయింపరాదు. తొలుత సభలో నీకార్యమున కింతధనమని తీర్మానింపవలయును. దానిఁ దత్కార్యమునకే నిర్వాహకుఁడు వినియోగింపందగును. అనియే రాజశాసనము. దాని మీఁటి యెవ్వారును బ్రవర్తింపరాదు. ప్రవర్తించినచో వారత్యాచారులగుటయేగాక రాజాజ్ఞచే బదభ్రష్టులుగఁ జేయఁబడుదురు. ఆధన మవ్వారివలన రాజోద్యోగులు గ్రహింతురు, ఈనియమముల ననుసరించి యాసంఘద్రవ్యము నెవ్వరుగాని. యపహరింప వలనుపడదు. కాని యందఱొక్కటిగాఁ జేరి నపుడు ధర్తశాసన మేమిచేయఁగలదు?

మహాసభ్యులలోఁ గొందఁ జిత్తార్జనమున క్షులై సంఘముగఁ జేరిరి. మఱికొందఁ జింతికాసంఘముగ నేర్పడిరి. తమబంధువులలోఁ గొందఁజను బేరునకుమాత్రము మార్గనిర్దానాదికార్యముల నొనరింప నియమించి వారల నాకార్యముల నొనరింప నిర్వాహకులచే నమృతి నిప్పించి కార్యము తీర్చినపిమ్మట వ్యయముకాఁగా మిగిలినధనమునఁ బేరునకుగాఁ గొంతనిచ్చి శేషద్రవ్యము దమరు సంగ్రహింప నెంచిరి. ఒక్కరిద్దఁ జేట్లుచేయఁగా మిగిలినవారిలోఁ గొందఁజుకూడ మనమేల యూరకుండవలయునని యట్లే చేయసాగిరి. నిర్వాహకుఁ డావిధమెఱింగి తానేల యూరకుండవలయునని మర్యాదగాఁ గొంతభాగము దనకీయవలయునని కోర నేకగ్రీవముగా నంగీకరించిరి. అది మొదలించుమించుగా నందఁజు నీకార్యమున బద్ధుడగుట మెలంగసాగిరి. కొంచున నేకార్యముపదానపూర్వకముగ సాగునట్లే యేర్పడెను. ఈవిషయము కొలది నెలలకే యెల్లయెడల నల్లుకొని యెను. కొందఁజుమరల నెన్నికలలో నభ్యర్థులుగానిలిచి ధనము వెచ్చించియైన గెలుపొంది మర్యాదను దానికింట నెక్కువగ ధనము నార్జింపఁగోరి యాకాలముఁ బ్రతిక్షించుచు నందులకు వలయుధనమును గృహక్షేత్రము లాధిపెట్టియైనఁ దెచ్చి సిద్ధము చేసికొని యుండిరి. సామాన్యులందఁజు తమసమృత్తుల నట్టివారి కిచ్చిన లాభ మేమియు నుండదుగానఁ దమరుకూడ వారివలన ధనమునార్జించుటయే యుత్తమమని తలంచిరి. ఈస్థితియందుండు నాద్వీపముబాగోగులు పాతకమహాశయు లూహించినఁ దోఁచకమానవు. ఎల్లవిధముల నామహాసంఘము మర్యాదగోలుపోయెననియే యిందుఁగలసారము.

ఆమహాసభ్యసంఘమే యిట్లుండ నికర దత్తరిపాలనము నకు లోబడినయున్నతపాతశాలల స్థితి యెట్లున్నదని తెలిసికొందము. లక్ష్మీవిలాసదాసు భుజంగరాయప్రభృతు లొక్కసంఘముగానుండి పురుషోత్తమరాయనిం గష్టపెట్టుచున్నయట్లు లీవఱకే పాతకులు చదివెయున్నవారు. వారికెల్ల సూత్రధారుఁడనఁదగువాఁ డోద్యాణపురరాజస్వామి యనుమాట మఱువరాదు. చూచుటకు మహాశాంతమూర్తిగాఁ దోచుచుఁ గుటిలవృత్తులకుఁ దానే సాగరమనందగి యెల్లరయుల్లములను గనిపెట్టి తగినయట్లు మాటలాడుచు ననోన్యద్వేషములు గలిగించుచు దానిం గ్రమముగాఁ బెంచుచుఁ దాను మర్యాదయెఱింగి న్యాయ్యముగా వర్తించినట్లు నటించుచు నభినవనారదమునియై యోద్యాణపురరాజస్వామి కాలముం బుచ్చుచుండెను. లక్ష్మీవిలాసదాసుఁడు, ఓద్యాణపురరాజస్వామియు నిరుప్రక్కల నొక్కొక్క వంకలొత్తుచుండ భుజంగరాయప్రభృతు లున్నత్తులకరణి మెలంగుచు దాన రాగలచెడుగుల గుఱుతింపక నలుపురుపెద్దలు తమ్ముంగూర్చి యేమందురోయని యోచింపక కఠటోక్తులకు జిక్కరాదను నూహచేయలేక యుండిరి. పురుషోత్తమరాయఁడు వారి కుచర్యల గుఱుతించియు నాక్షేపించి వీరిచర్యలఁ బరిపాలకులకుఁ దెలిపినలాభములేదని యెట్లొ కాలముం బుచ్చుచుండెను. ఈవిధమెఱింగి విద్యార్థులు చదువమాని తోచినపుడెల్ల నేదోకార్యమునకని యిండ్లకుఁ బోవుచుండిరి. ఉపాధ్యాయులుకూడఁ గాలము లెక్కించుచుఁ గూరుచుండి కడుపులోనిచల్ల కదలకయుండ నిండ్లకుంబోవుచుండిరి. పరిపాలకుల న్యాయవర్తన

ముషాధ్యాయుల సద్వర్తనమునకుఁ దోడ్పడ నెంతబాగుండునో యద్దానికిం బ్రతిపక్షముగా నయ్యవి యొప్పెను. కావున దైవ దుర్విపాకమున నిట్లు సాగుచున్నవని సజ్జను లూహింపవలసిన యవకాశము కలెను.

ఒక్కతఱిఁ గారణాంతరమునఁ బురుషోత్తమ రాయఁడు దేశాంతరజగమిషం బూనెను. నీలాద్రి రాజస్వామి రెండవ వాఁడుగా నుండెను. కావున నతఁడే యాపదము నొందఁజాలు నని యెల్ల రూహించిరి. ఆతని ప్రవృత్తయు విద్యాధుల కతనిపైఁ గలవిరాగమునను నీరెండు నాతని దురదృష్టవంతునిగా నొన ర్చెను. కావున నిర్వాహకుఁ డితరుల ప్రోత్సహమున నవీన విద్వాంసు నాపదమున నధిపింపఁజేసెను. దానఁ గ్రిందనున్న యుషాధ్యాయు లాతనిపై నీసుఁబూనిరి. నవీనవిద్వాంసుల పేరు క్రొత్తది కాన దానిని బాతకులకుఁ దెలుప వలనుపడ దయ్యెను. షరస్పర ద్వేషము సర్వానర్థమూలకమని యందఁ తెలుంగుచుండుకదా. ఆవిధమెఱింగి విద్యాధులు తమకర్తవ్య మును మాని విచ్చలవిడిగఁ దిరుగసాగిరి. వారికి విద్యనేర్ప నుషాధ్యాయులు కుతూహలమును బూనకయుండిరి. క్రొత్త వాఁడగుటఁ బ్రధానోషాధ్యాయుఁడు వారిపైఁ గినుకఁబూని సాధింప సాహసింపఁడయ్యెను. తనపదవి స్థిరముకామి నతఁ డూరకుండెనని కొంతటి యభిప్రాయము. ఎట్లులైన నేమి? పాత శాల స్వగౌరవమును బోగొట్టుకొన సిద్ధపడుచుండెను. అనంత గిరిశాస్త్రి కుమారశర్మ మొదలగుండితులు నరసింహమూర్తి లోనగుకొంద టుషాధ్యాయులు పాతశాలదుస్థితికి వగచి బాగు చేయఁబూనిరి. కాని భుజంగ రాయలక్ష్మీనివాసదాసు

లోనగువారి కుతంత్రమువలన నది విఫలము కాజొచ్చెను. క్రమక్రమముగా నాకుజనసంఘము నదలింపఁ దక్కినవారు సమర్థులు కాఁజాలకయుండిరి. మహాసభ్యసంఘమున కిట్టిదశయే పట్టినందున నిర్వాహకుఁడు లోనగువారు విద్యాశాలను జక్కఁ జేయఁజాలునంతవారు కాఁజాలక యుండిరి. ఎట్టులైన నేమి? పాతాళద్వీపము సకలవిధముల మర్యాదహోగొట్టుకొనుచుండెననియే మన మూహింపవలయును.

ప్రాయికముగా లోకమునఁ గుమతులే యన్నివిషయముల మర్యాదకావలయునని కోరుచు నితరుల కాభావమును దెల్పుచుందురు. సుమతు లద్దానిం గోరరుకాని యది తన యంతన వారల నాశ్రయించును. కావలెనని ప్రయత్నించిన నది రాదు. మానవుని ప్రవర్తనమే యద్దానిం గలుగఁజేయును. విపరీతప్రవర్తన మద్దాని దొలగఁజేసి దానిస్థానమున నపూర్వ మర్యాదను బాదుకొల్పును. మేము మర్యాదగలవారలమని యెవ్వరెవ్వ రితరులతోఁ జెప్పుచుందురో, వారు దానికి దూరముగా నుండఁదగినవారే యనవలయును. కాని వారు మర్యాదగలవారలము మేమే యని తలంచుచుందురు. పాతాళ ద్వీపమున నట్టిదుష్కాలముననే జాతరసాగెను. అది క్రొత్త పద్ధతిగా నితర దేశములకుఁ దోచును. గ్రామదేవతోత్సవమునకే జాతరయని పేరుకలదు. ప్రఖ్యాతమైన పేరదియే. ఆద్వీపమున నాజాతర గ్రామదేవతలకుంఁగాక హరిహరస్వామిదే సాగును. విష్ణుభక్తులు శివభక్తులుకూడ దాని నామోదించుదురు. చిన్న దేవాలయమున నొకవిగ్రహము ప్రతిష్ఠింపఁబడియుండెను. హరిహరస్వామి యని దానిం బిలుతురు. కాని యావిగ్రహ

మున్ను జూచినవారు కృష్ణస్వామియే యనితలంతురు. ఆపాషాణ చిహ్నము లట్టివిగ నుండును. హరిహరస్వామి యనఁగా నా విగ్రహమున నొకభాగమున విష్ణుచిహ్నములు వేటొకభాగమున శంకరుచిహ్నము లుండును. కొందఱు వైష్ణవులు కొందఱు శైవులును దానిని భక్తిమెయిం గొలువరు. వారు పాపండు లగుటయే యందులకుం గలకారణము. ఈయిరుదెగలవారిలోఁ గొందఱాతాధింతురు. కాని యొక్కొక్కప్రక్క చిహ్నములనే వారు ప్రేమింతురు. పైవారికన్న వీరు తత్తములే యనఁదగుదురు. తక్కినవారెల్ల రెండు రూపములుగలవాఁ డొక్క భగవంతుఁడేకదా యని దాని భక్తిమెయిం బూజింతురు. అదియే జ్ఞానలక్షణమని పాతకు లూహింతురు.

. ఆజాతర హరిహరనాథస్వామి సుద్దేశించినదికదా. అందుఁ బొరులెల్లరు పాల్గొందురు. ఆపర్యాయ ముపాధ్యాయులు విద్యార్థులుకూడఁ బాల్గొనిన మేలని ప్రధానోపాధ్యాయుఁడు, సుపాధ్యాయయుఁ దమపాతశాలయందు వెల్లడించిరి. ఎల్లరు నట్లే చెయి నంగీకరించిరి. ఆదిన ముత్సవమున కగుచ్యయమంతయు వారే భరింప నంగీకరించిరి. విద్యార్థులనుండి కొంత ధనము ప్రాగు చేయఁబడియే. బాలికలు కొంతధన మిచ్చిరి. బాలికాపాతశాలయందలి యుపాధ్యాయాబృందము యథోచితముగ ధనమిచ్చిరి. బాలకులపాతశాలయందలి యుపాధ్యాయులలో నొక్కసంఘము ప్రధానోపాధ్యాయునిపైఁ గల యిర్వ్యయం దొలుత నంగీకరించితిమే యనియైన నూహింపక తోడ్పడకయుండ వలయునని మాటలాడుకొని ధనమియక మరలఁ జూతమనికాలముం బుచ్చసాగిరి. ప్రధానగురు వీవార్త

నెటుంగఁడు. అనంతగిరిశాస్త్రి ప్రధానగురువునాజ్ఞఁ గార్థము నిర్వహింపఁబూనెను. అతఁ డధిపతిపక్షమువూనె నన్నయీసున నతనిమాట లాడింపక యాసంఘము విముఖతఁగాంచెను. ఉత్సవమునాఁడు చదువుకొనుచుండుబాలికలు బాలకులు ధౌతవస్త్రములుధరించి సంతోషము మోములఁ దాండవమాడఁ బూలమాలికలఁ జేతులఁబట్టుకొని యొక్కసారిగాఁ బయనముసాగించిరి. పాఠములుచెప్పుచున్న పురంధ్రీమణులెల్ల వారితోఁ దరలిరి. ఉపాధ్యాయులు కొందఱుమాత్రమే వారితోడ నుండిరి. ప్రథమగురువుకూడ నుండెను. వారిపారనాథస్వామియాలయముదనుక నీయుత్సవముసాగెను. భగవన్నామసంకీర్తనములతోఁ బోవుచుండువారలం గాంచి పౌరులెల్లఁ బరమానంద సాగరమున నోలలాడఁజూచిరి. కరతాశధ్వనులు మిన్నుముట్టుచుండెను. దేవాలయమునకుం బోయి తమతెచ్చినకానుకలర్పించి భగవంతుని దివ్యరూపముం గాంచి మనస్సున దానిం బీటలపఱచుకొని యిండ్ల కెల్లరుంబోయిరి.

ఆయుత్సవము పారముఖ్యప్రీతిపాత్రమగుట కెంతయుఁ దల్లడంపడి యాయుపాధ్యాయసంఘము కుండఁజూచెను. తక్కినవారిపై మండిపడసాగెను. చూచినవెద్దలెల్లరు చీ! చీ! యనసాగిరి. పాఠశాలయం దిట్టిభేదములు పొడకట్టనచని యిది దానినాశనమునకు హేతువని యెల్లరు తలంపసాగిరి. ద్వీపస్వభావముఁబట్టి వారి నేమచకపోయినను మనస్సులయందెల్లరు నేనించుచుండిరి. బాలికలకుం గూడ సీవార్త తెలియరాఁగా వా రిదితగునా యని యాక్షేపింపసాగిరి. ఎవ్వరేమన్నను దాఁబట్టినకుందేటికి మూడేకాళ్ల సునట్లు మర్యాద

మాని. లజ్జను దిగనాడి తమపట్టు వదలక వారు ప్రవర్తింప నిశ్చయించిరి. నాఁడుమొదలు పాతశాలవర్తనము తాటుమాటయ్యెను. తక్కుంగలవారితోటిసంబంధ మాసంఘమునకు లేదయ్యెను. నానాఁటికి విద్యార్థిబృంద ముపాధ్యాయసంఘము మూలమున గురువులయందుఁగల విశ్వాసమును విడనాడగల్గెను. దుస్సంగతి సకలాపస్తూలముకదా!

ఉ. ఓర్వక దుర్జనుండు కశినోక్తులు సజ్జనుఁ బల్కెనేని దుర్గద్వండు గాక యాతఁడు వికారము నొందఁ జొకింతయేని తానెర్వకభం గలంగని మహాబిజలంబు తృణాన్ని వైచినన్
దుర్వహదుశభభారమయి తోడనె తాపముఁ బొందనేర్చునే.

అనున్యాయము ననుసరించి యాసంఘ మెన్నిరీతుల దూషించినను దక్కినయుపాధ్యాయులు మాటుపలుకక యగ్రాచర్యుండిరి. తమపనులఁ జక్కఁగ నిర్వహించుచుండిరి.

ఏడవభాగము

“అంతఃప్రచ్ఛన్న పాపానాం శాస్త్రా వైవస్వతో యమః”

అన్నసూక్తి యమోఘము. మానసికదోషములు నరకకూపమునఁ బడఁద్రోయక మానవు. ఎంత దాచిన నవి బయలు సూబ్బకపోవు. స్త్రాయికముగా నితరులకుఁ దెలియకయుండ లోకుల మోసపుచ్చిత మని కొంగలు తెలుఁతును. అని మిగులఁ బొరపాటు. మానవునికృత్యమును బరీక్షించుభూతము లనేకములు గలవు. వానితత్త్వ మెటుంగక కొందలు రహస్యముగ

దుష్కార్యముల నొనరింతురు. అవి కొలఁదిదినములలో బయల్పడకమానవు. ఇయ్యది సిద్ధాంతము. ఈవిషయము నెందఱో పరీక్షించి తమవాదము గెలువకపోవఁగాఁ దుదకు నాసిద్ధాంతమును శిరసావహించిరి. ఈసిద్ధాంతమును బ్రకృతచరిత్రమున సమన్వయింతము.

పాతాళద్వీపము కలహాభూయిష్టమయ్యెనని పాతక మహాశయు లెఱింగియే యుందురు. దినదినాభివృద్ధి గాంచి యవి యెవ్వారికీ దీర్ప నలవిగానివయ్యెను. వానిభీకరాకృతులం బరికించుసాధువులు భయంపడసాగిరి. సాధువుల కేమిభయమని కొందఱుండురు. అది పొరపాటు. ద్వీపగౌరవమే సాధువులకుం బ్రియము. అది పోవుటయే వారికి దుఃఖము. అద్దానివలన భయమేకాని వేఱుకారణములేదు. దుష్టుల కయ్యది సంతోషదాయకము. ఏలన మర్యాదవలన వారికి గష్టములే కలుగుంగాని సుఖసంపదలు వారికి గలుగవు. అంతియగాక మర్యాదాస్వరూపము వారెఱుంగరు. ఎట్టులైన నాలుగుడబ్బులు దొరకుటయే వారికిం గావలయు. సజ్జనులకు ధనము ప్రధానము కాదు. మర్యాదయే ప్రధానము. మర్యాద సర్వర్తనమున గలుగునది. దానిం గడించు లెంతో కష్టము.

చ. ఒడికమతోఁ బ్రయత్నమున నొక్కమహాశిలఁ గొండమీదికిం
గడపఁగ భార మచ్చటిది గ్రక్కున భూమికి డిగ్గఱోయఁగాఁ
గడుసులభంబ యట్లు గుఱగఱ్ఱుఁ డనం బొగడొందు టద్భుతం
బుడుగక దుర్జనుడనఁగనుండుట దా నుకరంబు ధాత్రిలోక.

అన్న నీతి ప్రసిద్ధమేకదా. కనకము పుటపాకశోభితమై సువర్ణము గలిగి సువర్ణ మనంబరఁగు. కష్టముల కాకరముగానొప్పు

కార్యములను సాధించి సుయశోవిరాజితులై సాధువులు ప్రకాశింతురు. కష్టకార్యములకు దూరముగనుండి యసాధువులయశస్సంక్రాంతిఁ దూలుచుందురు.

కొంత కాలమునకు బాలికాపాతశాలమిక్కిలి ప్రఖ్యాతిఁ గాంచెను. బాలకులపాతశాల దినదినక్షీణతఁ గాంచఁ జొచ్చెను. ఉపాధ్యాయుల ప్రవర్తనమే యందులకుఁ గారణమని పెక్కండ్రభావము. కాలగతయే కారణమని దేవానాం ప్రియుల భావము. ఏది యెట్లున్న నేమి? క్షీణించుచుండుటమాత్రము సత్యము. ద్వీపమునఁగల కలహములెల్ల వీరిమూలముననే కలిగినవని యెల్లరు తలంపసాగిరి. ఎవ్వ రేమనుకొన్న నేమి? కార్యమును మేముచేయక మానమని యాయుపాధ్యాయసంఘము కలహములఁ గల్పించుచు నవి వృద్ధికాఁగా నానందించుచు బాతశాలకుఁ గల్గిన యపకీర్తిని దమమర్యాదగాఁ దలంచుచు దిరుగుచుండిరి. బాలురు నియమితకాలమునకుఁ బాతశాల కర్షక విద్యనభ్యసించక స్వేచ్ఛగాఁ దిరుగసాగిరి. “కాఁజితేనిగొట్టి యలకై వడి” నన్నమాట సార్థక మయ్యెను.

ఉన్నతకక్ష్యయందు విద్య నభ్యసించువిద్యార్థు లిరువురు సుదర్శనుఁడు శంకరుఁడు ననువార లొక్కనాఁడు కూడి యేమో మాటలాడుకొనుచు దమవిద్యాశాలదుస్థితి స్మృతికిం దగులగా దానింగూర్చి ముచ్చటించఁజొచ్చిరి. అప్పుడే యొక యోగి యచ్చటికి వచ్చెను. ఆయోగిం గాంచినంతనే వారు లేచి కూరుచుండవలయునని వేడిరి. కూరుచుండి యోగి వారింగూరుచుండ నియోగించి యూరకయుండెను. వారాతని బ్రశ్నింపఁగోరి యాతనిముఖమును దిలకించి స్వామి! ప్రశ్న

మొకఁడు చెప్పవలయును. తమరు మహాత్ములుగాఁ దోచుచున్నారు. మాపాతశాల యిట్లే వరుసగా క్షీణించి పోవునా? కొంతకాలమునకైన బాగుపడునా? ఈవిషయ మెఱుంగఁగోరి యున్నాము. మాయెడఁ బుత్రవాత్సల్య మునిచి యనుగ్రహింపుఁడు. అని దోసిలొగ్గి వేడఁగా నాయోగి యిట్లు బదులు చెప్పెను. బాలకులారా! చక్కనిప్రశ్నము చేసితిరి. పరమానంద ముదయించెను. ఎందఱో విద్యార్థు లిందుఁగలరు. వారికి లేనియక్కఱ మనికేమి యనుకొనక మీరు పాతశాలవృద్ధిగోరి విచారించుచున్నారు. ఇదియే మీపురోవృద్ధిని దెలుపుచున్నది. వర్తిష్టువులని తోచినందుననే మీకడ కరుదెంచితిని. మీసంశయమును దెలిపితిరి. భివిఫలములనడికితిరి. మీవంటి వార లడుగకయున్నను దెలుపుటయే మాకు విధి. అట్టులుండ నడిగినపుడు తెలుపుటకు సంసియమేమి? వచింతును. అలకింపుఁడు.

వృద్ధిక్షయములు ప్రతీపిషయమునఁగలవనియే నమ్ముఁడు. ఒక్కదేశముగాని, ఒక్కగ్రామముగాని, ఒక్కస్థలముగాని, ఒక్కవ్యక్తిగాని యొక్కపుడు ప్రఖ్యాతం గాంచును. ఒక్కపుడు గౌరవమును, బోఁగొట్టుకొనును. ఎంతకాల మట్లుండునదియు సామాన్య లెఱుంగఁజాలరు. స్థలమునకు వృద్ధిక్షయములుండునాయని యనుమానింపకుఁడు. మనవృష్టి కయ్యది యస్త్రాణిగాఁ దోచును. మనవంట దది కాదనవచ్చును. భగవత్కృత్యందును గలదు. అయ్యది వృద్ధినొందుకార్యము లేవ్యక్తిగాని చేయుచుండిన నయ్యది ప్రఖ్యాతం గాంచు. ఒక్కస్థల మాషరక్షేత్రమువలె నుండు ననుకొనుఁడు. ఒక్కకాలమున నొక్కధనికుఁడో పృథివీపతియో యందు నారామ

మును బ్రతిష్ఠించును. దాని నాశ్రయించి యెన్నియోప్రాణికోటులు జీవించును. ఎందఱో మానవులద్దానిం గాంచియు నందలి పుష్పఫలముల ననుభవించియు నానందింతురు. సంతృప్తులగుదురు. దాన నందుఁగల భగవత్కళ నిర్మలమై వృద్ధి నొందును. అక్కాలమున దానిని స్థలభోగ మందురు. కొంత కాలమున కయ్యది క్షీణించుతఱి రాఁగా దుష్ప్రాణికోటి యందుఁజేరును. సాధుప్రాణికోటి కెన్నియోవిధములనపకారము చేయుచుండును. దాన నాప్రాణికోటి వంతఁగుండు. దాన నయ్యది క్రమముగా క్షీణించి తుదకు నశించును. అదియే దానికి దురదృష్టకాలమని నమ్మవలయు. ఇట్లే యన్ని విషయములని యెఱుంగుఁడు. మీయల్పకాలానుభవమున నిట్టి వాని నెన్నింటిలో చూచియున్నారు. విమర్శింపనికతన వాని తత్త్వము మీకుఁ జక్కఁగా బోధపడకయుండవచ్చును.

అమాట విన్నంతనే వారిరువురును స్వామీ! సాధు జంతువు లివి యని యసాధుజంతువు లివి యని యెఱుంగు తెట్లు? తెలుపుచూయని వేఁడిరి. నవ్వి యాయోగి యిట్లుఁబలికెను. ఇతర ప్రాణులకు హానిచేయక జీవించునవన్నియు సాధువులనఁబడును. తమకై యన్యప్రాణుల హింసించునవియెల్ల నసాధువులనఁబడును. ఒక్కయోహారముననే యిూపరిక్ష మనుష్యులు కానిజంతువుల కని యెఱుంగుఁడు. మానవుల ననేకవిధములఁ బరిక్షింపవలయు. ఇతరుల హింసించనియాహారముం గొనువారుకూడఁ గ్రూరులై చెడుతలంపులు గలిగియుండును. మనోదుష్టులనఁబడువారు వారే. ఆదోషమే కాక పరవినాశనసూచనములుగ మాటలాడు వారు కొందఱు గలరు. వారు వాద్దుష్టులనఁబడుదురు. ఈరెం

దును లేకయుండువారు సాధువు లనంబడుదురు. వేషమును జూచి కొందఱు సాధువులని పొగడుదురు. అది పొరపాటు. వేషధారులు తఱచుగా లోకవంచకులు. తమపనికి యెన్నియో వేషములఁ దాల్తురు. వారివృత్తి యెట్టిదనియే మతిమంతులు పరికింపవలయును. వేషమునఁగాక వృత్తి నెవ్వారు పరిశుద్ధులుగా నుందురో వారే సాధువు లనందగినవారు. మీరెప్పుడును వేషమును బాటింపక వారిప్రవర్తనమునే పరిక్షించుచు మీకు సంతోషమును గలిగించుటయేకాక న్యాయసమ్మతము జనసమ్మతముకూడ నగు నేని వారిని సాధువులని తలంపుఁడు. వారిమాటలను విశ్వసించుఁడు. సకలవిషయముల నిశ్చయముఁగఁదగుదురు. ఇంక మీమొదటిప్రశ్నమునకు బదులు వచింతు. ఆలకింపుఁడు.

లోకవంచకులగు సుపాధ్యాయులుకొందఁ జేరిరి. వారు కుటిలమతులు నలసులు నగుదురు. తమవంటివారి నొక్కొకొందఱిని మిత్రులనుగాఁ జేర్చుకొనిరి. ఒక్కమాటగా నందఱుండఁ బలికికొనిరి. తక్కినవారితో ద్వేషించిరి. వారెమిచేసిన నూరకుండవలయుననియే వారియభీష్టము. ప్రధానోపాధ్యాయుండు వారిపైఁ గినుకపూనియుఁ బైవారిప్రవర్తనము న్యాయ్యముగామిఁ జేయునదిలేక యూరకున్న వాఁడు. ఆతఁడు తప్తేమియుఁ జేయఁజాలఁడని యూహించి వేతనమునకై దినములు లేక్కించుచు విద్యార్థుల భయపెట్టుచుఁ బాతముచెప్పక యున్నవారు. కావున వారిపై బాలురు మర్యాదలేకయున్నవారు. వార లంతతో నూరకయుండక బాలుర సుపాధ్యాయులపైఁ గినుకఁబూనఁ బురికొల్పుచున్నారు. కాని వార లం

దులకు లోబడక యింకను మర్యాద నునిచియే యున్నారు. కొంతకాలమున కదియుఁ దొలఁగును. అత్తటి మఱింత పాత శాల మర్యాదఁ గోలుపోవును. కాని యట్లే చాలకాలము నిలువదు. అధికారులు మంచివా రరు దెంతురు. ఈయపాథ్యాయ సంఘము మర్యాదఁ బరికింతురు. దుష్టసంఘముఁ బరీక్షింతురు. నిలువలేక యాసంఘమే తొలఁగును. మఱెందుఁగూడ నాసంఘము మర్యాదం గాంచజాలదు. దానిస్థానమున నియమింపఁబడు నుపాథ్యాయసంతతి మర్యాదనూని పక్షించును. దినదినాభివృద్ధినొంది విద్యార్థిబృందము విద్య నభ్యసించుచు సదుద్దేశముల నలరారు. ఆకాల మింక మూడువత్సరముల కరుదెంచు. ఆమీఁద నీపాతశాల ప్రఖ్యాతిం గాంచు. ఇదియ దీని భావిభాగ్యము.

అనుటయు సువర్చనశంకరు లిరువురు చింతామోదములు పరిగొన నాయోగిపలుకులు సశ్యములే యని నమ్మి వెండియు నిట్లనిరి. మహాత్మా! తమవాక్కు లతెఱాఘములనియే మావిశ్వాసము. కరుణార్ద్రహృదయులుగాన మిమ్మొక్కటి యర్థింతుము. మాయీరువురభాగ్యము లెట్టివిగనుండునో వచించుఁడు. దాఁపక తెల్పుఁడు. చెడుఫలములకు దుఃఖంపము. కానున్నవి గాక మానవు. అని వేడఁగా నాతఁ డిట్లనియె. బాలకులారా! వర్ధిష్ఠువులగుదు రని మున్నే వచించితి. మీప్రశ్న మునకుఁ దగు నుత్తర మం దిమిడియున్నది. అంతకుమించి వచింపవలనుపడదు. మీరు నాయాశ్రమమునకు రండు తెలుపఁదగువానిం దెల్పెద. అయ్యవి యాదీప్యమున కీశాన్యభాగమునఁగల కలశభూధరమున నెఱ్ఱనిరంగునఁ గనింబఁపభాగమునకుఁ గ్రిందఁ గలదు. అందు మృగబాధ ఁండవు. మంచినిరు నమృద్ధిగా దొరకును.

నెలయేటొండు ప్రవహించుచుండు. ఆసానువున నెల్లెడలఁ గల శాకారములగుపాషాణములు పెక్కులుండుటంబట్టి కలశాద్రి యని యాకొండ ప్రఖ్యాతిం గాంచెను. నిర్భయముగా మీరు రావచ్చును. అనఁగానే వారిరువురు పాదములపై వ్రాలి మీ వెంటఁ గొనిపొండని ప్రార్థించిరి. వారిపట్టుదల కెంతయు నానందించి వారి బిలుచుకొని తనయాశ్రమమును జేరెను.

ఆయోగియాశ్రమము నదీతీరమున నున్నది. వృక్షవాటికలనడుమ నది కన్నులపండువుగాఁ గనంబడును. నదీజలము లద్దాని బాధింపఁజాలవు. నదీతీరము పాషాణసమావృతము. ఆత్యున్నతము. దానిని భేదింప జలములకు శక్తిచాలదు. నీటిపై సుండి పిల్ల వాయువు లాయాశ్రమమునఁ బోలయుచుండును. ఋతువు లాఱింటను దొరకుపండ్లందఁ గలవు. విశేషించి కంద మూలములు గలవు. సామాన్యుల కది యాశ్రమముగాఁ దోఁపక యడవిగాఁ దోచును. కుటీర మావృక్షవాటియం దెందుండుననియుఁ దెలిసికొన వలనుపడదు. నదీజలమే యాశ్రమమున నుండువారి కాధారము. దూరమునఁ గాక జలము తీరము నంటియే యుండును. సోపానములవలె పాషాణములు దైవముచేఁ గల్పింపఁబడియున్నట్లు ట్లమరియుండును. ఆరోగ్యభాగ్యమునకుఁ గొఱంతలేదు.

ఆశ్రమముంజేరిన మఱుదినము వారిం గాంచి యోగి యిట్లు పలికెను బాలకులారా! మీరు నీతిశాస్త్రమెఱుంగఁ గోరువారని యెఱింగితిని విశేషించి తెలుపఁదగినవానిని ముందు ముందు తెల్పుదు. మీవయస్సునుబట్టి యిప్పటి కావశ్యకము లగువానిం దెల్పెద. వినుఁడు. మీకంటఁ బాటుపడువారెవ్వరో వారితో స్నేహముగలిగియుండుండు. అది మీయభి

వృద్ధికో హేతు వగు. చెడుతలంపులుకలవా రెంతమిత్తులైనను వదలిపెట్టుడు. వారితో విరోధింపకుడు. దానఁ గొన్నియిక్కటులు వాటిల్లును. పెద్దలమాటల నాలకింపుడు. అంతతోఁ దృప్తి నొందక వానిని విమర్శింపుడు కొంత కాలమున కొక్క విధమగు ననుభవము గల్గును. ఆవల మీరే యితరులకు సన్తార్థమును బోధింపఁగలరు. గురూప దేశము స్వానుభవము— అనువానిని మీరు వినియే యుందురు. పై మాటలివియే యని నమ్ముడు. శక్తి లేకున్నను సత్కార్యములజేయ సంకల్పించుచుండుడు. ఆసంకల్పమే మిష్టుద్ధరించును. దుస్సంకల్పముల నెప్పుడును జేయకుడు. అధోగత కదియే మీకు మార్గము చూపును. ఒకరికలిమి కసూయపడకుడు. దురాచారములలో నదియే ప్రధానము. అంతియ కాక యది భగవంతునికన్యాయము మీకుఁ గడుదూరమును గల్పించుచుజుడి పేదల కిత్తుమని యాస గల్పింపకుడు. శక్తి కనురూపముగా సాయపడుడు. వీచాంధబధిరకుబ్బులను, వికలాంగులను జూడఁగనే భగవంతుని బ్రార్థింపుడు. వారి నుద్ధరింపుమనియే యది యుండఁదగు. మాయపరాధములనైచి మాకిష్టబాధలఁ గల్పింపకుమా యని దైవమును గోరుడు. ఆశోరిక కావరమే శ్వరుఁ డానంపించును. ఆశగలవారు మీరని భావింపక యాదైవము కరుణించుజుడి మీకంటె ధనవంతులతో స్నేహము బంధుత్వముఁ గల్పించు కొనకుడు. కల్పించుకొనుదు రేని పెక్కుకష్టములపాలగుదురు. మిత్రులతో వాగ్వాదము చేయకుడు. మైత్రీ నది పాడు చేయును. మఱియు వారికడ నప్పుతీసికొనకుడు. వారికుటుంబముతో విశేషించి మాటలాడకుడు. తెఱచుగాఁ బరుల యుండగకుంబోవు నలవాటు చేసికొనకుడు. దాన ననేకకష్ట

ములు పలుకు. పరిహాసమునకైన డంబములు పలుకకుండు. అవియే మీపురోవృద్ధి నడ్డగించునవి. దాంభికు నెవ్వరు నమ్మరని నప్పుడు. చెప్పనివెత్తనము నెత్తిన వైచుకొనకుండు. ఎంత శ్రమించినను దాన మేలు కలుగదు. మాటయిచ్చి మరలకుండు. అదియే మీకు మర్యాదనుగూర్చును. మీకంటె జిన్న వారితో స్నేహముఁ గల్పించుకొనకుండు. అది మీమర్యాద నడంచును. మాటకుముందు నవ్వరాదు. దురభ్యాసములలో నొక్కటి యది యని నవ్వువలయు. అంధకారమునఁ జెంత లేనివారివిషయమున నేదియుఁ బల్కకుండు. అది యనర్థహేతువగు. గురువులతో మేలము లాడకుండు. అది మీకు హాని నుత్పాదించును. ఒంట రిగాఁ దిరుగు నభ్యాసము మంచిది కాదని విశ్వసించుండు. దూరముగా నుండువారిని వ్రేలుతోఁ జూపకుండు. అది యనుమానమును బుట్టించును. లేనిమర్యాద గలదని తలంపకుండు. అల్పునితో విశేషించి సంభాషింపకుండు. ఉన్న మర్యాద దాన నూడిపోవును. ఇంతమాత్రము మీకిప్పుడు చెప్పఁదగునని తోచెను. మీరింక నిండ్లకుంబోయి మీరాకకై చింతించు మీజననీజనకుల కానందముఁ గల్గించి విద్యాధులకెల్ల మేలు బంతు లనిపించుకొనుచు మంచినడవడి నెల్లర మెప్పువడసి చిర కాలము యశస్సుఖములం గాంచి ముదుసలితనము పొడ సూపఁగా మరల నిచ్చటికి రండు. ఇంక మీరు ప్రయాణము చేయుఁడని సాగనంప వారిరువురు మహాయోగికిఁ బ్రణామిల్లి పనివినిరి.

కొడుకు తెచ్చటికిఁ బోయిరో యని వారితల్లిదండ్రులు కొందలంపడుచుఁ బాతాళాయందలి యత్యాచారముల దూలుచు నెవరో దుష్టబాలకులు తమకొడుకులం బిలుచు

కొనిపోయిరని చింతించుచు నుపాధ్యాయుల నాక్షేపించుచుఁ బలువేతలఁ బడుచుండిరి. మఱుదినముసాయంకాలము వారు పాతాళద్వీపముం జేరిరి. వారిం గాంచగనే యెల్లరు సంతోషించి వారియుదంత మడుగ వారియిండ్లకుంబోయిరి. తనయులఁ జూచి తల్లిదండ్రు లింత యనరాని సంతసము నొందిరి. వారు తమచరిత్రముల వినిపింపఁదగినయంతవట్టు తెలిపిరి. మఱుదినమునుండి వారు పాతళాలకుంబోవుచు గురువులయానతి మీఱక చదువుకొనుచుండిరి. విద్యాశాల క్రమముగా క్షీణింపసాగెను. ఉపాధ్యాయసంఘముం దనేకభేదములు గలుగుటయు నందుఁ గొందఱు ప్రధానోపాధ్యాయుని లెక్కింపక మెలంగుటయు వారి నేమనుటకు వలనుపడక యతఁడుండుటయు, విద్యాశాలబాగోగులు కనుఁగొనుట మాని ధనార్జనమున నధికాదరము నామహాసభ్యులు నిర్వాహకుఁడు చూపుచుండుటయుఁ గారణములుగా నాపవిత్రవిద్యాశాల స్వీయగౌరవమును నామమాత్రావశిష్టముగ నుంచుకొనునట్లయ్యెను. పాతాళద్వీపవాసులలోఁ బెద్దలు కొందఱు అందులకు విచారపడుచుండిరి. కొందఱు అందుఁ గాలగతి యిదియని పెదవులు విఱుచుచుండిరి. దీని నెట్లు బాగుచేయుట యని కొందఱు అుమ్మలించుచుండిరి. ఇంకను గొందఱు పాతాళయసంఘమున గలతలు పుట్టించిన మహాత్ములు నలువురు తొలఁగినఁగాని యిది బాగుపడదని నిశ్చయించుచు నట్టిమంచికాల మెప్పుడువచ్చునా యని దానిరాకకై యువ్వెళులూరుచుండిరి.

పూటపూటకు భుజంగరాయఁడు, లక్ష్మీనివాసదాసు లోనగువారి విట్టిపాటు దుస్సహమయ్యెను. బాలకులు వారి మూలమున దుర్విసేతులై గురువులవైఁ దిరుగఁబడఁబూనిరి.

లోలోన వారబ్బాలకులఁ బురికొల్పుచున్నవారని కింవదంతి యొక్కటి ప్రబలెను. దానిసత్యాసత్యములు దేవుఁడే యెటుంగ వలయును. బాలకులు దుర్విదగ్ధులగుట మాత్రము సత్యము. దూరదేశమున నున్నపురుషోత్తమరాయఁ డవ్వార్తనాలకించి పరితపించెనుగాని యాపదము తనకు లభింపదని యెఱింగి యూరకుండెను. ప్రధానోపాధ్యాయుఁడు బుద్ధిమంతుఁడు. దూరదృష్టిగలవాఁడు కాని కుమతులగు సహాయోపాధ్యాయుల దుర్వృత్తిచే దనకౌశలముఁ జూపఁజాలక పరితపించుచు నుండెను. దినమొక్కగండముగాఁ బాతళాలను జరపుచుండెను. భుజంగరాయాదులమతమునకు నాతనిమతమునకు సంబంధము లేదు. ఎన్నియో యోజనములంతదూరము కలదు. కనుకఁ జక్కఁగా వృత్తిని సాగింప ననువుపడదయ్యెను. ఇరువు రేక మతము గలవారలైన నెంతయో సొంపుగఁ గార్యము సాగు చుండుఁగదా.

మహాసభ్యులవర్తనము నించుక విచారితము. వివిధమత ములవారందుఁ గలరు. ఒక్కరికి నింతొకరికి సంబంధము లేదు. అట్లున్నఁ గార్య మెట్లు సాగును? షరప్పరద్వేషము ప్రబలెను. ఇద్దఱొకటిగ ముగ్ధురొకటిగ నేవురొకటిగ నిట్లు పెక్కురీతుల సంఘములు బయలువెడలెను. వారెల్లరు స్వార్థపరులేకాని పరార్థవ్యాపృతు లొక్కరునుగారు. ఏ కార్యమున ధనముదొరకునో యది ముగియుదాఁక నొక్కటిగనుండి మఱొక్కకార్యమున మఱియొకరితోఁ గలిసియుండి యిట్లు లనేకరీతులఁ బ్రవర్తిల్లి ధనము నార్జింపసాగిరి. మగ్ధుడ యేమూల నున్నదో వార లెటుంగకపోయిరి. అశౌరవమన నల్లనిదో తెల్లనిదో వారి కెటుకపడదయ్యెను. పెద్ద లేమనుకొందుఁగో యన్న

భయము వారికి లేకుండెను. భగవంతుడు చూడఁజాలఁడన్న విశ్వాసమే వారికింగలెను. అందఱ మోసపుచ్చఁజాలుదు మన్న యహంకారమే వారలకు మూలధనముగ నుండెను. అదియే మర్యాదగా వారలకుఁ దోఁచెను. “ధనమూల మిదం జగత్త”ను నదియే యుపనిషద్వాక్యమని భావించి వారు ప్రవర్తింపసాగిరి.

“యథా రాజా తథా ప్రజాః” అన్నన్యాయము ననుసరించి పరిపాలకులమర్యాద ననుసరించి మఱింతకుటిలముగా భుజంగరాయాదులు వర్తింపసాగిరి. ప్రధానుఁ డేదియు నొనరింపఁ వలనుపడమి నూరకయుండెను. బాలురస్వచ్ఛందవృత్తిని దిలకించి యెదుటనున్న పాతశాలయందలి బాలికలెల్ల నేవగింప సాగిరి. చక్కఁగాఁ బఠించి పరీక్షలయం దుత్తీర్ణతఁ గాంచ వలయునన్న యభిలాషము వారలకుం గల్గినందున మఱింతపట్టు దలతో వారు చదువుకొనసాగిరి. ఉపాధ్యాయుపిండు రేయిం బగళ్లు శ్రమించి పాఠములుచెప్పుచు వారలం జదివించుచు వంకలుదిద్దుచు మఱియుం బురికొలుపుచుఁ బాఠశాలమర్యాద నినుమడింపఁజేయు నూహలు పైకొనఁ బాటుపడసాగిరి. వారిం జూచుచుండియు, లజ్జలేక యాదుష్టోపాధ్యాయసంఘము యథా పూర్వముగా వర్తింపసాగెను. వారిప్రాపు నూతనగాఁగొని కొందఱుబాలకులు చెలరేగి తరుగుచుండిరి. ఇదంతయు దుష్కలమహత్త్వమని యెల్ల రనుకొనుచుండిరి. కొలఁది నెల లిట్లు చెల్లెను. పరీక్షాదినములు సమీపించెను. రెండుపాఠశాలలయందుఁ బరీక్షలు జరగెను. పరీక్షయం దాఱి తేఱినబాలికలసంఖ్య నలునదియని ప్రకటించఁబడియే బాలకులసంఖ్య పదునాలుగని ప్రకటితమయ్యెను. బాలిక లాకక్ష్యయందే బదిమందియుండిరి. బాలకు లాకక్ష్యయందుఁ దొంబదియే

దుగురుండిరి. దీనింబట్టియే పాతశాలస్థితి యెట్లున్నదియుఁ దెలియవచ్చును. తొంబదియేడుగురు పరీక్షకుంబోయి 'పదునలుగురు తీర్థులగుట కడుంగడు సిగ్గొదవించుచున్నదని విద్యావంతులు గ్రహింపకపోరు. దొరతనమువా రాసంవత్సర మాబాలికలకు మంచిబహుమాన మొసంగిరి. ఆదిన మొక యుత్సవముసాగెను. పెక్కం ద్రక్కడం గ్రీక్కిటీసి యుండిరి. ప్రతివారును పాతశాల నద్దానిం బొగడుచు బాలురుండు విద్యాశాలను దెగడుచుండిరి. ఆశబ్దముల నాలకించుచుండియు నాయుపాధ్యాయులపిండు సుంతయు లజ్జనొందదయ్యెను. ప్రధానోపాధ్యాయుండు నరసింహమూర్తియు ననంతగిరి శాస్త్రియుఁ గుమారశర్మయు విజయరామస్వామియు మిక్కిలి లజ్జించి యక్కటా! ఈవిద్యాశాల కిట్టియపకీర్తి రాజెల్లునే యని కుందుచుండిరి. ఆయుత్సవానంతర మెల్లరువిన నధ్యక్షుఁడీ ద్వీపమునఁ గలపాతశాలలయం దీబాలికాపాతశాలయే మర్యాద మిక్కిలిగాంచెననియుఁ గాంచఁగలదనియుఁ బొగడెను.

మఱునాఁడు మొదలుకొని మహాజను లొక్కొక్కరుగా సుపాధ్యాయులస్వచ్ఛందవర్తనమును దెగడసాగిరి. వారిం గాంచినపుడెల్ల వారికి వినఁబడునట్లులు తిట్టసాగిరి. ఆపలుకులు ములుకులవలెఁ జెవులనాటినను వారు లెక్కింపలేదు. పెద్దలం గాంచిన నిర్లక్ష్యముగా నుండసాగిరి. తుద కాయుపాధ్యాయసంఘము గర్వము దుర్భరమయ్యెను. నిర్వాహకుని జాడ్యముం గాంచి దొరతనమువారు ప్రసంగతిం గల్పించుకొని భుజంగరాయఁడు లోనగునుపాధ్యాయులకు వేతనములఁ దగ్గించియుఁ జీవాట్లు పెట్టియు నపరాధముల వైచియుఁ గష్టములపాలు చేయసాగిరి. లక్ష్మీనివాసదాసు, సుబ్ర

హృషీకేశాయఁడు, భుజంగ రాయఁడు, ననుమూపురకు నొక్క సంవత్సరమువేతనము లేనిపద్ధతి నెలనీయఁబడియెను. నీలాద్రి రాజస్వామికి వేతనమునందు సగముమాత్రమే త్రొసివేయఁబడియె. క్రొత్తవారు మువ్వురు పాతశాలంజేరిరి. వారిమూలమున విద్య వృద్ధియగునని కొందఱుఁబొందిరి. ధేనుకాచార్యుఁడసమర్థుఁడయ్య నెవ్వరిమూలముననో యుద్యోగము సంపాదించుకొన్నవాఁడు కనుకఁ దనపని నిర్వహించఁ జాలకయున్న ను మహాసభ్యులలోఁ గొందఱు తనయందుఁ శ్రీతిగలవారలుండుటంజేసి వారియిండ్లఁ బాకముచేయుచు మఱింత వారిదయను బడసి కాలముం బుచ్చుచుండెను. సర్వభక్షకద్వివేది పాతశాలయందుఁ గలపుస్తకములను దారుమయవస్తువుల నమ్ముచు ధనము నేకరించుచు నెవ్వరెమన్నను నవ్వుచు మర్యాదతో నేమిలాభమని నీచకార్యముల నొనరించుచు లజ్జనూని తిరుగుచు మర్యాదగలవారలయం ద్విలోకములు కలనని కల్పించుచు నైహికాముష్మిక సుఖదూముగు క్షామమును జేయుచుఁ గాలముంబుచ్చుచుండెను. వాఁడుకల్పించునవి సర్వథా యసత్యవార్తలేయయ్యుం గొందఱ కవి విశ్వాసపాత్రములగు నేమో యన్నభయమునఁ బెద్దమనుష్యు లానిని నేమన నోడుచుండిరి. ఇట్లు లాసిష్టోపాధ్యాయసంఘము సర్వానర్థమూలమయ్యెను. సాధూపాధ్యాయులు వారియద్భుతమిశ్చర్యలకుఁ దల్లడిల్లుచుండిరి.

సుదర్శనశంకరు లిరువురు పట్టుదలతో మంచిబాలురం గూర్చుకొని వారికెల్లవిధములు తెలియునట్లు బోధించి పెద్దల కడకుంబోయి విద్యాశాలదుష్ప్రీతిని దెలియఁజెప్పుచుండఁగా గొందఱుపెద్దలవ్వార్తల నాలకించి వానియాధార్థ్య మెఱింగి

మహాసభ్యులకుం దెల్పి వారివలన లాభము కలుగదని నిశ్చయించి రాజోద్యోగులకడకుంబోయి తెల్పిరి. వారు పట్టుదలఁబూని విచారించి యంతకుముందే యెఱింగినవాడుకాపున నయ్యది విశ్వాసపాత్రముకాఁగా నాగ్రహించి యున్నతోద్యోగులయనుమతినొంది విచారింపసాగిరి. దుష్టోపాధ్యాయసంఘచరిత్రము తేటతెల్లమయ్యెను. రెండునెలలలో నలుగురి నాసంఘమునఁ బ్రధానులుగ నుండువారిని దొలఁగించి మంచి వారి నాస్థానమున నెలకొల్పి తక్కినవారికింగూడ భయము గలుగఁ బలికి యింకముం దిట్టిదుష్టవృత్తినూనిన సాగనంపుదుమని హెచ్చరించి బాలురంగూడఁ గొందఱు ననర్హులను దొలఁగించి యందఱు ప్రధానునియానతిమెయి మెలంగవలయునని శాసించిరి. దానికి విరుద్ధముగ గొందఱు పూవుటఁజిగి కొలఁది సంవత్సరములు వారు పాతశాలకు రాదగరని ప్రకటించిరి. ఆ విద్యార్థులదుస్థితి నెఱింగి తక్కినవారు తెలివిగలిగి వినయము చూపుచు వర్తింతుమని యధికారులఁ బ్రార్థించి విద్య నభ్యసింపసాగిరి. దినదినమునకు నుపాధ్యాయులు దౌష్ట్యమును మాని యధికారులమనస్సుగనిపెట్టి వర్తించుచుఁ బ్రధానోపాధ్యాయుని యుత్తరువుమన్నించుచు సోమరితనమువదలి విద్య చెప్పుచు బాలకులవలన నేరూపముననైన భనముగాని వస్తువులగాని గ్రహింపక యెదుటనున్న పాతశాలయందలి యుపాధ్యాయాబృందము నుదాహరణముగాఁ గైకొని వర్తించుచుండిరి. చిత్రకళాశాలయు వృద్ధిచొందుచునుండెను.

మహాసభ్యులు నిర్వాహకుఁడుకూడ దొరతనమువారి శాసనమునకు లోఁబడవలసినవారైరి. వారివర్తనము వెల్లడి కాఁగా నందుఁ గొందఱు దొలఁగించి రాజోద్యోగులు తక్కిన

వారికి బుద్ధివచ్చునట్లు చేసిరి. నిలిచినవారు క్రొత్తవారింగూడి మర్యాదగలనిర్వాహకు నెన్నుకొని ధనమునార్జించు కుతూహలముమాని హద్దుమీటివర్తింపక లోకు లేమనుకొనుదురో యనిజంకుచు న్యాయముగా వర్తించుచు బాతాళదీపము నకుఁ గలపూర్వవిఖ్యాతి మరలఁ దలయొత్తునట్లు చేయఁబూని యుండిరి. దానిననుసరించి విద్యాశాలలు రెండును బరస్పర విజగ్రీవలంబూనక యైకమత్యమున వర్తించుచు వృద్ధికిందెచ్చు మార్గముల నాలోచించుచు దుర్వృత్తి లేకమైనను లేక యుండఁ దమప్రవర్తనము నలవఱచుకొనుచునుండిరి. నెలకొక్కసారి బాలురకుఁ బరీక్షలంబెట్టి యందుఁ గృతార్థులు కానివారలకు మఱితత్వార్థగాఁ జదువుచెప్పుచు వారిండ్లకు . వచ్చి సంశయములఁదెలిపినయెడల వానిం దీర్చుచు విద్యాశాల తమయిల్లుగా బాలుర తమపల్లలుగా భావించుచు నుండిరి. కావున నావిద్యాశాల పూటపూటకు మర్యాదగాంచుచుఁ జక్కఁగా వర్ధిల్లసాగెను. అనంతగిరిశాస్త్రి, కుమారశర్మ, సేరసింహమూర్తి లోనగువారియుద్దేశములు మంచివిగాన నవి ఫలిం చెననియు భుజంగ రాయఁడు లోనగువారిప్రయత్నములు దుష్టములుగాన నవి పొడవడంగెననియు నెల్లరు భావించుచుండిరి. మఱియు సంభావించుచుండిరి. ఒక్కనాటిసభలో మహాసభ్యులలో నొకరు లేచి మాటలాడుచు నల్పు లెంతప్రయత్నించినను దూషించినను జనులకు మంచివారనిపించుకొను వారియత్నములు ఫలింపకయుండునా. ఉదాహరణము మీరెల్లరెఱింగినదియేకదా. ఎందలు కట్టుగనుండినను, వారిపక్షమున నధికారు లెందఱుండి సాయముచేయఁబూనినను జనులకు మంచివారగువారిప్రయత్నములు ఫలింపకపోవనునది సత్య

మని మూటికి మువ్వాటికి నిరాఘాటముగఁ జెప్పవచ్చును గదా. దుష్టాపాధ్యాయులపౌరుషము లడంగెను. వారిప్రోత్సాహమునఁ దిరుగఁబడినబాలురగర్వ మంతరించెను. పోయిన మర్యాద గలుగ మొదలిడెను. శాంతి చేకూరెను. ఇంక మీఁదఁ బాతళాలయందలి బాలురు దేశభక్తి రాజభక్తి దైవభక్తి గురుభక్తి మాతృపితృభక్తి గలిగి మర్యాదయం దాసక్తిగలిగి మెలంగుదురని నమ్మవలయును. పరమేశ్వరుఁడు కరుణచేఁ బాతాళద్వీపమును వృద్ధికిం దెచ్చుఁగాక. విద్యాశాలలఁ బెంపొందించుఁగాక. ఉపాధ్యాయులమదులు క్రూరత్వమును విడనాడియుండఁ జేయుఁగాక. మఱియు సాధువుల ప్రయత్నములు ఫలించుచుండుఁగాక. బాలికలు పూర్వాచారములతత్త్వ మిదియని యెఱింగి వాని నాచరించుచుఁ జేరుపొందుదురుగాక. వారిమూలమున నీద్వీపవిఖ్యాతి యెసంగుచుండుఁగాక. ప్రభుశిరోమణు లీద్వీపమును ముఖ్యముగా భావించి ధనమొసంగి యుత్తమారోగ్యభాగ్యముగలగియై వర్ధిల్లఁజేయుదురుగాక. ప్రభువతంసములకు దీర్ఘాయురారోగ్యములు కలుగుంగాక. సర్వజనులు సుఖాయురారోగ్యభాగ్యములు గలిగియుండుంగాక. అని పెద్దలు కోరుచుండిరి. అంత నామహాసభ ముగిసఁగి సుఖముగ నాద్వీపముండెను.

స్వస్తి స్వస్తి స్వస్తి
శ్రీ శ్రీ శ్రీ.

చెన్నపురి: వావిళ్ల రామస్వామిశాస్త్రులు అండ్ సన్స్ వారి

‘వావిళ్ల’ ప్రెస్సున ముద్రితము.—1933.

13976